

**Статистический отчет**  
**Месячника психологической безопасности**  
**1. Статистический отчет**

**Работа с учащимися**

Мероприятие		
	Кол-во	Охват
Классные часы	18	428
Уроки психологии	16	2
Тренинговые занятия	7	176
Индивидуальные консультации	15	15

**Работа с родителями**

Мероприятие		
	Кол-во	Охв
Родительские собрания	2	30
Встречи гостиных	2	2
Визитирования семей	3	3

## Работа с педагогами

Мероприятие		
	Кол-во	Охв
Семинары	1	25
Тренинги	1	10

### 2. Аналитический отчет педагога-психолога Ооржак А.Д.

**С 16-го сентября 2020 г. по 30-ое октября 2020 г. в начальной школе МБОУ «Хову-Аксыннской СОШ» проведен «Месячник психологического здоровья обучающихся»**

**Цель:** реализация психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди подростков, навыков само регуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях среди подростков.

**Задачи:**

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;

- проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательной компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнёрских отношений и современных форм организации;
- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребёнка.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:** В рамках Месячника психологической безопасности проведен мониторинг психологического здоровья среди 1-4-ых классов, охват-428 учащихся.

#### **Анализ исследования адаптации к школе первоклассников МБОУ «Хову-Аксынской СОШ».**

Цель обследования:

- определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению.

Задачи обследования:

Диагностика симптомов дезадаптации и факторов риска. Выявление групп школьников, испытывающих трудности в обучении, общении, в усвоении школьных правил. Предупреждение и преодоление дезадаптации.

По рекомендации республиканского центра ПМПСС «Сайзырал» из 112-ти первоклассников обследовано 112 учеников, 100%-ый охват работы. Проведены диагностические исследования по тесту «Домик» Н.И.Гуткиной.

В процессе анализа исследования адаптации в 1-х классах

- высокий уровень адаптации наблюдается у 34-х % учащихся (39 детей);
- средний уровень адаптации у 33-х % учащихся (37 детей);
- у 24-х % первоклассников (27 детей) адаптация проходит на уровне ниже среднего и к началу обучения не готовые к школе- у 9-ти детей, что составляет 8% детей от общего количества первоклассников.



Анализируя полученные результаты, можно сказать, что большинство учащихся находятся на уровне возрастной нормы.

Таким образом «группу риска» составили ребята, имеющие или негативное эмоциональное отношение к школе, низкие показатели по развитию мышления и речи или непродуктивную мотивацию (наблюдается у 9-ти первоклассников).

### **Рекомендации педагога-психолога по адаптации первоклассников;**

Нужно понимать, что процесс адаптации ребенка во многом зависит от обстановки в классе, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя ребенок во время уроков, в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

Педагог должен использовать щадящий режим, который включает в себя прогулки, физические упражнения для поднятия мышечного тонуса.

Необходимо позаботиться об отборе и использовании на уроках специальных упражнений помогающих детям быстрее войти в непривычный для них мир школьной жизни, освоить новую социальную позицию школьника.

По результатам исследования первоклассников родителю не готового к школе учащегося 1-го «в» класса К. Т. рекомендовано;

- пройти комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в РЦДК в г. Кызыле для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Для педагогов:** проведено онлайн-тестирование на выявление эмоционального выгорания, упражнения направленные на профилактику профессионального выгорания, охват-10 педагогов.

**Для родителей:** Тест “Уровень агрессивности ребенка” среди родителей 3 «а» и 4 «а» классов, охват 47 человек.

Фототчет



Групповая психодиагностические исследования среди 1-4 классов по методике «Дом, дерево, человек»



Классные часы среди учащихся-выпускников начальной школы 4-ых классов по программе перехода в среднее звено «Я – будущий пятиклассник», профилактика тревожности, агрессии и дезадаптивного поведений.



В комнате релаксации у педагога-психолога, индивидуальные и групповые профилактические работы по коррекции агрессивного и девиантного поведений среди детей начальной школы 3 «г» и 4 «а» классы, охват 8 учащихся.