

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** **за 2020 год.**

Отчет содержит результаты деятельности образовательного учреждения за 2020 год, в т.ч сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

### **I. Аналитическая часть.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизации (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

### **II. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности:**

#### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»).

**Юридический адрес:** 668330, Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Хову-Аксы, ул.Мира, дом 1.

**Фактический адрес:** 668330, Российская Федерация, Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Хову-Аксы, ул.Мира, дом 1.

**Телефон:** 8(394)22392

**E-mail:** [tuva\\_school\\_56@mail.ru](mailto:tuva_school_56@mail.ru)

Школа работает в режиме шестидневной недели. В школе на 01.09.2020 года обучается 942 учащихся (44 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

#### **Правоустанавливающие документы:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 17Л01 №0000047 регистрационный №330 от 04.12.2015 года выдан Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва. от 04.12.2015г №615.
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01 №0000028 регистрационный №73 от 04.06.2015 года.
3. Устав утвержден Постановлением Администрации Чеди-Хольского района от 21.03.2019 года №156.
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение 17.01.04.000.М.000048.04.18 от 25.04.2018 года.

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование Чеди-Хольский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Чеди-Хольского муниципального района Республики Тыва.

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество, на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

#### **Локальные акты МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Правила приема обучающихся
2.	Положение о режиме занятий обучающихся
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
	Положение о дежурстве

	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
	Положение о портфолио выпускника дошкольного учреждения с условиях введения ФГОС
	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО и СОО
	Положение о порядке проведения самообследования
	Правила внутреннего распорядка обучающихся
	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
	Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера
	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
	Положение о рабочей программе
	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
	Положение о внутришкольном контроле
	Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования
	Положение о школьном сайте
	Положение о педагогическом совете
	Положение об общем собрании работников
	Положение об административном совете
	Положение о совещании при директоре
	Положение о родительском комитете класса
	Положение об организации работы по охране труда
	Кодекс этики и служебного поведения работников
	Положение о тарификационной комиссии
	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
	Положение о школьной библиотеке
	Положение об обработке персональных данных работников
	Положение о порядке и условиях оплаты труда работников
	Положение об организации домашней работы учащихся
	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
	Положение о бракеражной комиссии
	Положение о формах получения образования
	Положение о классном руководителе

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

## **2.2. Структура и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономическое, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на учебный год
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **Наличие сайта учреждения.**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

### **2.3.Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного и среднего общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2012 году осуществлен переход на ФГОС ООО в 5 классе, таким образом по ФГОС ООО теперь обучаются 5-9 классы, по ФГОС СОО 10-11 классы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы со слабоуспевающими учащимися, мотивированными учащимися,. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется

внеурочная деятельность в 5-11 классах по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно—оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Все учащиеся принимают участие в проектной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады в 2020 году приняло участие учащ. (%) от общего количества учащихся, из них победителей и призеров- учащ.(%). Победители приняли участие в этапе олимпиады. На республиканском этапе всего победителей и призеров- 562(60 %).

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

Для оценки качества знаний учащихся используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ (73 участника) и ЕГЭ ( по математике (П)-30, по русскому языку- 41 участников).

Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов ОГЭ 100% выпускников 9 классов, при сдаче ЕГЭ-100 % выпускников.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>232/25%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,3 баллов</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,3 баллов</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>(базовая) (профильная)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	<b>1 %</b>

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	73/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/18%
1.19.1	Регионального уровня	32/3 %
1.19.2	Федерального уровня	8 / 1%
1.19.3	Международного уровня	12/ 1%

#### 2.4. Организация учебной деятельности.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на декабрь 2019 года.

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	942
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232/25%

*Режим работы учреждения:*

Продолжительность учебной недели 5-11 классы- 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) : мин.- 4 урока, макс.- 7ур.

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 5;15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,4 классы	233
1 смена	5-11 классы	507
2 смена	3 классы	101

Организация образовательной деятельности школы регламентируется календарным учебным графиком на учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, с приказом Министерства образования и науки РФ №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Режим работы соответствует СанПин.

Содержание и структура учебного плана 1-4, 5-11 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, основной образовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ «Хову-Аксынская СОШ». Учебный план реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-11 классах в 2020 году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Освоение основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2.5.Кадровое обеспечение.

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).*

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>84</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>77/91%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>77/91 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/ 6%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/6%</b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>65/77%</b>
1.29.1	Высшая	<b>29/35%</b>
1.29.2	Первая	<b>36/43%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>16/19%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 / 8%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>18/21%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>120/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>81/96%</b>

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС основного и среднего общего образования. формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

91% педагогических работников с высшим образованием.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию- 29 (35 %)

- на первую квалификационную категорию- 36 (43 %)

## **2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.**

*Инфраструктура:*

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>11 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	<b>14878/16 единиц</b>

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>640/68%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв. м-СОШ 1,8 кв. м- НОШ</b>

## **2.7.Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## **3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>942</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>435</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>431</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>76</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>232/25%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,3 баллов</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,3 баллов</b>

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>58 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>27 (профильная)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3/7%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5/16 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>73/100%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>48/ 100%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>325/34 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>174/18%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>32/3 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>8 / 1%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>12/ 1%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/ 0 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>76/8 %</b>

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>660/70%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>76/8 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>84</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>77/91%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>77/91 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/ 6%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/6%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>65/77%</b>
1.29.1	Высшая	<b>29/35%</b>
1.29.2	Первая	<b>36/43%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>11/13%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>16/19%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 / 8%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>18/21%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>120/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	<b>81/96%</b>

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>11 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>14878/16 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>640/68%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв. м-СОШ 1,8 кв. м- НОШ</b>

### **Заключение.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Тыва.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обязательным и выбранным предметам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

Директор школы:

Ж.Б. Уважа