

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
СП «Начальная школа»
Протокол от «__» августа 2021 года, №_



Приложение № 2
Утвержден Приказом
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
№ 106 от «01» 08 2021 г.

**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная
школа» структурное подразделение «Начальной школы»
на 2021-2022 учебный год**

Хову-Аксы, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности структурного подразделения «Начальная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Учебный план МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3548-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10),

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 О Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

-СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, социальной инфраструктуре для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19);

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 учитывает особенности питания всех категорий граждан, в том числе и питание в детских садах, школах, больницах, социальных и специализированных учреждениях.

-Рекомендации по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения (COVID-19), утвержденных руководителем Фед службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 г №МР 3.1/2.4.0178\1-20;

-Министерство просвещения РФ ГД-11192/03 «Об организации работы ОО»;

-Приказ МО и Н РТ «Об утверждении порядка организации учебно-воспитательного процесса в ОО РТ в условиях пандемии (COVID-19);

-Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 12 августа 2021г №955-д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций по обеспечению возможности получения образования на родном (тувинском) языке;

-Устав МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»;

-Приказ школы от 27.08.2021г №102 МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» «О формировании календарного учебного графика в 2021-2022 учебном году.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Целью внеурочной деятельности является: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования

принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована: - по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное.

Духовно-нравственное и социальное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

— сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

— последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

— формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

— формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

— становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

— формирование основы культуры межэтнического общения;

— формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности («Народоведение» «Улусчу укжурлар», «Правила дорожного движения», «Разговор о правильном питании»).

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

— развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в СП «Начальная школа» реализуется программами внеурочной деятельности: «Ритмика», «Шахматы» секция баскетбола, секция Хуреш.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

— формирование навыков научно-интеллектуального труда;

— развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

— формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

— овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: *Занимательный русский язык*, *развитие речи (русский язык)*, *ментальная арифметика*, *занимательная математика*, *математика на тувинском языке*, *культура речи*, *культура речи (родной язык)*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ

внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность; -

по формам: кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Хову-Аксынская СОШ». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, другие педагогические работники школы. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы. План включает в себя следующие нормативы:

- Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- Количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы - 5 дней.
- 2,3,4 классы – 6 дней.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью обучающихся оформлено соответствующим образом: утверждённые учебные программы, учебные планы, ведение журнала посещаемости.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» не превышает предельно

Максимальная аудиторная и внеаудиторная нагрузка обучающихся составляет 50% на 50%, соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 и составляет:

| Классы | I кл | II кл | III кл | IV кл |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|
| Максимальная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

Количество времени, отводимого на реализацию внеурочной деятельности, составляет в каждом классе по 10 часов, всего в 18 классах – комплектах среди 1-4 классов 180 часов.

**Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой)
на ступени начального общего образования СП «Начальная школа»
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Количество часов в неделю/ в год | | | | Всего |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Духовно-нравственное направление: | | | | | | |
| «Народоведение» («Улусчу Ужурлар») «Культура и традиции народов Республики Тыва» | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | | | | | |
| Шахматы | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Спортивные танцы, национальные игры и т.д. (Ритмика) | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Национальные игры народов Республики Тыва | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Национальная борьба «Хуреш» | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Социальное направление | | | | | | |
| Разговор о правильном питании | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Правила дорожного движения (ПДД) | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | | | | | |
| Занимательный русский язык | | | | | | |
| Развитие речи (русский язык) | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Ментальная арифметика | | | | | | |
| Занимательная математика | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Математика на тувинском языке | | | | | | |
| Культура речи | | | | | | |
| Культура речи (родной язык) | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |
| Ритмика | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Веселый карандаш | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю): | | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 40/1350 |

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов:

| Уровень | Особенности возрастной категории | Действия педагога |
|--|--|--|
| 1 уровень (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний | Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность | Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению). |
| 2 уровень (2-3 класс) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом | Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы. |
| 3 уровень (4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. | Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности | Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения третьего уровня воспитательных результатов. Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены. Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению |

| | | |
|--|--|---|
| | | себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны. |
|--|--|---|

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

| Направления | Спортивно-оздоровительное | Духовно-нравственное | Социальное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное |
|-------------|--|--|--|--|---|
| Задачи | Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества | Формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками и социальными знаниями, понимания социальной реальности повседневно й жизни | Развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащимися научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Формы: | | | | | |
| 1 класс | Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах | Этическая беседа | Социальная проба | Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады | Объединения художественного творчества, кружки |
| 2-3 | Школьные | Беседы, | КТД | Смотры | Концерты, |

| | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------------|---|--|
| классы | спортивные турниры и оздоровительные акции | тематический диспут, экскурсии | | знаний, интеллектуальные клубы | инсценировки, выставки, фестивали, спектакли |
| 4 класс | Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем социуме | Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов | Социально-образовательные проекты | Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции, интеллектуальные марафоны, клубы | Досугово-развлекательные акции школьников, благотворительные концерты и выставки |

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования СП «Начальная школа» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Недельный учебный план по внеурочной деятельности СП «Начальная школа»

| № п/п | Образовательный компонент классы | Классы | | | | Всего: |
|-------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 18 классов-комплектов |
| | Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| | Итого: | 50 | 50 | 40 | 40 | 180 часов |

1 «а» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|--|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| <i>Культура и традиции народов Республики Тыва</i> | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| <i>Шахматы</i> | 1 | 33 |
| <i>Национальные игры народов республики Тыва</i> | 1 | 33 |
| Социальное направление | | |
| <i>Разговор о правильном питании</i> | 1 | 33 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Занимательный русский язык</i> | 1 | 33 |
| <i>Ментальная арифметика</i> | 1 | 33 |
| <i>Культура речи</i> | 1 | 33 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 33 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 33 |
| Итого: | 10 | 330 |

1 «б» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| <i>«Улучшу ужулар», Культура и традиции народов Республики Тыва</i> | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| <i>Шахматы</i> | 1 | 33 |
| <i>Национальная борьба "Хуреш"</i> | 1 | 33 |
| Социальное направление | | |
| <i>Разговор о правильном питании</i> | 1 | 33 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Развитие речи (русский язык)</i> | 1 | 33 |
| <i>Занимательная математика</i> | 1 | 33 |
| <i>Культура речи (родной язык)</i> | 1 | 33 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 33 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 33 |
| Итого: | 10 | 330 |

1 «в» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 33 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 33 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 33 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Развитие речи (русский язык)</i> | 1 | 33 |
| <i>Занимательная математика</i> | 1 | 33 |
| <i>Культура речи (родной язык)</i> | 1 | 33 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 33 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 33 |
| Итого: | 10 | 330 |

1 «г» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 33 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 33 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 33 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Развитие речи (русский язык)</i> | 1 | 33 |
| <i>Математика на тувинском языке</i> | 1 | 33 |
| <i>Культура речи (родной язык)</i> | 1 | 33 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 33 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 33 |
| Итого: | 10 | 330 |

| 1 «д» класс | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|--|-----------------------|--------------------|
| Направление | | | |
| Духовно-нравственное направление: | | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | | |
| Шахматы | | 1 | 33 |
| Национальная борьба "Хуреш" | | 1 | 33 |
| Социальное направление | | | |
| Разговор о правильном питании | | 1 | 33 |
| Правила дорожного движения | | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | | |
| Развитие речи (русский язык) | | 1 | 33 |
| Математика на тувинском языке | | 1 | 33 |
| Культура речи (родной язык) | | 1 | 33 |
| Общекультурное направление | | | |
| Ритмика | | 1 | 33 |
| Веселый карандаш | | 1 | 33 |
| Итого: | | 10 | 330 |

2 «а» класс

| Направление | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|--|--|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | | |
| Культура и традиции народов Республики Тыва | | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | | |
| Шахматы | | 1 | 34 |
| Национальные игры народов республики Тыва | | 1 | 34 |
| Социальное направление | | | |
| Разговор о правильном питании | | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | | |
| Занимательный русский язык | | 1 | 34 |
| Ментальная арифметика | | 1 | 34 |
| Культура речи | | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | | |
| Ритмика | | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | | 1 | 34 |
| Итого: | | 10 | 340 |

2 «б» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| Развитие речи (русский язык) | 1 | 34 |
| Занимательная математика | 1 | 34 |
| Культура речи (родной язык) | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| Ритмика | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

2 «в» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| Развитие речи (русский язык) | 1 | 34 |
| Занимательная математика | 1 | 34 |
| Культура речи (родной язык) | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| Ритмика | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

2 «Г» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | 1 | 34 |
| Общественно-интеллектуальное направление, в том числе: | | |
| Развитие речи (русский язык) | 1 | 34 |
| Занимательная математика | 1 | 34 |
| Культура речи (родной язык) | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| Ритмика | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

2 «Д» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальные игры народов республики Тыва | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | 1 | 34 |
| Общественно-интеллектуальное направление, в том числе: | | |
| Занимательный русский язык | 1 | 34 |
| Ментальная арифметика | 1 | 34 |
| Культура речи | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| Ритмика | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

3 «а» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|--|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| <i>Национальные игры народов Республики Тыва</i> | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Занимательный русский язык</i> | 1 | 34 |
| <i>Ментальная арифметика</i> | 1 | 34 |
| <i>Культура речи</i> | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 34 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

3 «б» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Развитие речи (русский язык)</i> | 1 | 34 |
| <i>Занимательная математика</i> | 1 | 34 |
| <i>Культура речи (родной язык)</i> | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 34 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

3 «в» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |

| | | |
|---|-----------|------------|
| | 1 | 34 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | | |
| Общественно-интеллектуальное направление, в том числе: | 1 | 34 |
| <i>Развитие речи (русский язык)</i> | 1 | 34 |
| <i>Занимательная математика</i> | 1 | 34 |
| <i>Культура речи (родной язык)</i> | | |
| Общекультурное направление | 1 | 34 |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 34 |
| <i>Веселый карандаш</i> | | |
| Итого: | 10 | 340 |

3 «Г» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улучшу ужулар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 34 |
| Общественно-интеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Развитие речи (русский язык)</i> | 1 | 34 |
| <i>Занимательная математика</i> | 1 | 34 |
| <i>Культура речи (родной язык)</i> | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 34 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

4 «А» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| <i>Национальные игры народов Республики Тыва</i> | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| <i>Правила дорожного движения</i> | 1 | 34 |
| Общественно-интеллектуальное направление, в том числе: | | |
| <i>Занимательный русский язык</i> | 1 | 34 |
| <i>Ментальная арифметика</i> | 1 | 34 |
| <i>Культура речи</i> | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| <i>Ритмика</i> | 1 | 34 |
| <i>Веселый карандаш</i> | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

4 «б» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| Развитие речи (русский язык) | 1 | 34 |
| Занимательная математика | 1 | 34 |
| Культура речи (родной язык) | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| Ритмика | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |

4 «в» класс

| Направление | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|-----------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное направление: | | |
| «Улусчу ужурлар», Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе: | | |
| Шахматы | 1 | 34 |
| Национальная борьба "Хуреш" | 1 | 34 |
| Социальное направление | | |
| Разговор о правильном питании | 1 | 34 |
| Правила дорожного движения | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе: | | |
| Развитие речи (русский язык) | 1 | 34 |
| Занимательная математика | 1 | 34 |
| Культура речи (родной язык) | 1 | 34 |
| Общекультурное направление | | |
| Ритмика | 1 | 34 |
| Веселый карандаш | 1 | 34 |
| Итого: | 10 | 340 |