

МБОУ «ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от «31» мая 2021 года

№ 79/а

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2024 годы

В соответствии с частью 10 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2024 годы (Приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Докан-оол К.Ф., заместителя директора по АХЧ Кужугет Н.А., руководителя структурного подразделения «Начальная школа» Данзын-Хоо Р.Д-Б.

Директор школы



Ж.Б. Уважа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу «Об утверждении плана
мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий
доступности для инвалидов объектов
и услуг в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ
» на 2021-2024 годы от 31.05.2021 г. №79/а

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по обеспечению условий доступности для инвалидов (МГН)
объекта и услуг в МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2024 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на 2021-2024 годы разработан в соответствии с частью 10 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам. «Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги. Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности. Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт после 1 июля 2016 года объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») учреждения по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объекта учреждения (далее - объект). План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений

показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; - значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2021-2024 годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 1 июля 2025 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами; - расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и 7 сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)». ...

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в учреждении. В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в учреждении. В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в учреждение;

2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);

3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений учреждения).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместители директора учреждения, которые представляют директору учреждения раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете. Сроки реализации «дорожной карты»: 2021-2024 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: 1) повышение доступности учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов; 2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях; 3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты»

в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей	Примечания
		2021	2022	2023	2024		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок):						
1.1	Ремонт асфальтового покрытия				+	Администрация школы	При наличии бюджетных ассигнований
	Ремонт входных дверей на территорию образовательного учреждения	+				Администрация школы, администрация СП	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход/выход в здание:						
2.1.	Создание универсальной безбарьерной среды в школе, включающее в себя расширение дверных проемов; замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов				+	Администрация школы и СП	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха			+		Администрация школы и СП	При наличии бюджетных ассигнований
2.3.	Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из здания школы		+			Администрация школы и СП	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):						
3.1.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом				+	Администрация школы и СП	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Установка перил вдоль стен внутри здания			+		Администрация школы и СП	При наличии бюджетных ассигнований

3.3.	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода, пиктограммы, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема							Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)										
4.1.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии
4.2.	Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы							Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии
5. Санитарно-гигиенические помещения										
5.1.	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение						+	Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии
5.2.	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла. Установка кнопки обратной связи						+	Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии
6. Система информации на объекте										
6.1.	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение						+	Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии
6.2.	Установка тактильных поверхностей выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом						+	Администрация школы и СП	При бюджетных ассигнований	наличии

7. ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 2021-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы				
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Администрация школы и СП	2021-2024	Создание нормативно-правовой базы школы
1.2.	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Администрация школы и СП	2021	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3.	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Администрация	2021	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
1.4.	Создание комиссии по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	Администрация школы и СП	2021	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.5.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты	Администрация	По мере необходимости	Локальные акты управления образования, связанные с обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ
Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов				
2.1.	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Администрация школы и СП	2021-2024	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий

2.2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ школы, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Администрация школы и СП	2021-2024	Обеспечение индивидуальной инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по школе	условий мобильности для
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в школе	Администрация школы и СП	2021-2024	Расширение сферы предоставления услуг	
2.4.	Проведение психологической диагностики; осуществления коррекционной работы; консультирования родителей (законных представителей) и педагогов	Педагог-психолог	2021-2024	Получение квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений	своевременной
2.5.	Составление паспортов доступности на каждый объект (помещение, здание, иное сооружение), используемый для предоставления услуг инвалидам	Исполнители «дорожной карты»	2022-2024	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг	работ для
2.6.	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Исполнители «дорожной карты»	2022-2024	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг	работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг
Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта) в том числе:					
3.1.	Установка поручней пандуса у входа в здание школы	Администрация школы и СП	2021	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу	
3.2.	Установка дополнительных поручней		2022		
3.3.	Установка информационных табло		2023		
3.4.	Переоборудование ширины дверных проемов в стенах, площадок		2024		
3.5.	Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов		2021		
3.6.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией		2024		

Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности учреждений предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
№ п/п	Администрация школы и СП	Год	Увеличение числа работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Увеличение числа работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Увеличение числа работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.1.	Обучение работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	2024	Администрация школы и СП	2024	Увеличение числа работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.2.	Обеспечение школы надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объекту школы	2022	Администрация школы и СП	2022	Обеспечение школы надлежащим размещением оборудования
4.3.	Мероприятия по предоставлению услуг, предоставляемых в сфере образования, соответствующие требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2024	Администрация школы и СП	2021-2024	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу
4.4.	Инструктирование и обучение работников школы для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	2024	Администрация школы и СП	2024	Повышение уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.5.	Увеличение доли работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуг	2023	Администрация школы и СП	2023	Повышение уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.6.	Прохождение работниками школы специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	2024	Администрация школы и СП	2024	Повышение уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ

4.7.	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам	Администрация	2023	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
4.8.	Проведение обследования и паспортизации объектов, на которых инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются услуги в сфере образования	Администрация школы и СП	2024	Приведение объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ