

Что можно сделать?

- Во время отсутствия родители так или иначе должны знать, чем занимается ребенок дома;
- По договоренности дозировать время, предназначенное для игр и нахождения в сети Интернет;
- Привлекать ребенка к активному отдыху;
- Содействовать созданию ситуации успеха в деятельности, имеющей отношение к реальной жизни. Что подразумевает под собой целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности личности;
- Способствовать общению ребенка вне сети Интернет;
- Привлекать к участию в спортивных секциях, кружках;
- Не ругая ребенка, разъяснить механизмы формирования игровой зависимости, в понятной для подростка форме. Объяснить, чем вызван ваш интерес к данному вопросу;
- Научите ребенка справляться с жизненными трудностями, чтобы у него не возникало желание уйти от реальности;
- Интересуйтесь успехами и достижениями своего ребенка в учебном заведении. Есть ли у него друзья, приятели? Как принимают ребенка в коллективе обучающихся?
- Уделяйте внимание общению со своим ребенком. И нужно помнить, что качество проведенного совместно времени более ценно, чем количество. Нередко родители, погруженные в свои проблемы, не замечают того, о чем сигнализирует их ребенок.

Список использованных информационных источников: 1. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2005. - 445 с.; Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков»: Генезис; Москва; 2016

Рекомендации для родителей по профилактике игровой зависимости



**Данные рекомендации предназначены для родителей
(законных представителей) студентов обучающихся в
ГПОУ «Донецкий ПЛПП»**

Рекомендации подготовила:

практический психолог ГПОУ «Донецкий ПЛПП»

Шульга Софья Геннадьевна

г. Донецк

2021г.

Что такое игровая зависимость?

Игровая зависимость (лудомания, гэмблинг) – это один из видов аддиктивного (зависимого) поведения, который является отклоняющимся от нормы поведением. Зависимый тип отклоняющегося поведения характеризуется формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций (Ц. П. Короленко, Т. А. Донских).

Основной мотив людей, проявляющих склонность к аддиктивным (зависимым) формам поведения - активное изменение психического состояния не удовлетворяющего их. Такому человеку тяжело найти сферы деятельности, способные надолго удержать его внимание, приносить удовольствие или вызвать любую другую выраженную эмоциональную реакцию.

Зависимость - влечение, которое не поддается сознательному управлению со стороны индивида к определенному объекту, способному изменить состояние сознания.

Факторы оказывающие влияние на формирование зависимого поведения

Социальная дезадаптация оказывает значительное влияние на формирование зависимого поведения. **Социальная дезадаптация** — это частичная или полная утрата человеком способности приспособливаться к условиям социальной среды. Специалисты выделяют следующие причины социальной дезадаптации подростков, которые лежат в основе зависимого поведения:

- дисфункциональность семьи;
- личностные особенности (возрастные, психологические, психические и т. д.);
- школьная дезадаптация;
- воздействие асоциальной неформальной среды;
- причины социально-экономического и демографического характера.

Дисфункциональные семьи — это семьи, в которых что-то нарушается, и они постепенно становятся полной противоположностью счастливым семьям, в которых члены семьи имеют между собой теплые, наполненные любовью отношения.