

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХОВУ-АКСЫНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Главные задачи и роли

1.7. Контроль за деятельностью
Совета профилактики правонарушений

с. Хову-Аксы

2020г.

Главными задачами Совета профилактики в СП «начальная школа» МБОУ Х-А СОШ

- 1.1. Осуществление деятельности по исполнению требований Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.р №120-ФЗ и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его выполнение.
- 1.2. Изучение и анализ причины и состояния правонарушений среди воспитанников, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- 1.3. Осуществление контроля за поведением подростков состоящих на учете в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 1.4. Организует в соответствии с «Положением о наставниках» шефство над подростками, склонными к совершению правонарушений.
- 1.5. Организует работу с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защищает права детей в данной категории семей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении родителей (законных представителей) к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.
- 1.6. Заслушивает на своих заседаниях отчеты закрепленных наставников о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики.
- 1.7. Координирует и заслушивает педагогов и воспитателей по работе с воспитанниками, склонными к правонарушениям, неблагополучными семьями, неуспевающими учащимися.
- 1.8. Рассматривает материалы на воспитанников, не выполняющих Устав школы.

Основной функцией Совета профилактики является организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, и защита прав детей в данной категории семей, в необходимых случаях СП ставит вопрос о привлечении родителей (законных представителей) к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями. В состав СП входит администрация школы, соц. педагог, участковый инспектор, психолог, медицинский работник, председатель школьного родительского комитета. На заседаниях, которые проводятся раз в четверть, Совет профилактики заслушивает педагогов по работе с воспитанниками, склонными к правонарушениям, неуспевающими учащимися.

Ведется вся необходимая нормативная документация для работы СП:

- Положение о Совете Профилактики;
- Рекомендации по работе специалистов школы с «трудными детьми»;

- Рекомендованный алгоритм действий ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних или в их отношении, суицида, а так же попытки суицида;
- Рекомендации проведения профилактической работы по предупреждению самовольного ухода воспитанников из семьи
- Инструкции различного содержания о порядке ведения в ОУ учета обучающихся и семей находящихся в социально-опасном положении
- Нормативно-правовая база для постановки обучающихся и семей на учет, а также порядка и оснований снятия с внутришкольного учета
- План профилактической работы с учащимися в 2020-2021г.

Меняющаяся в нашей стране социальная и политическая среда оказывает огромное влияние на формирование личности ребёнка. И поэтому именно на школу ложится большой груз – воспитание человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью. Направленность личности определяется направленностью процесса воспитания. Именно воспитание вводит ребёнка в окружающую культуру. С целью усиления эффективности воспитания в школе важно найти правильный и приемлемый подход, основы которого должны лежать в воспитательной системе школы. Роль Совета профилактики видится нам нужной и востребованной с учетом современного состояния профилактической деятельности.

«Роль Советов профилактики общеобразовательных учреждений района в профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав обучающихся».

Проблема отклонения детей от норм поведения имеет давнюю историю. Однако однозначных трактовок такого явления не существует ни в отечественной, ни в зарубежной науке.

Педагоги, психологи, социологи, медики, юристы отмечают сегодня значительный рост социальной дезадаптации молодого поколения, которая проявляется в утрате социальной связи с семьей, школой, отчуждении от труда, резком ухудшении психического здоровья, ростом подростковой алкоголизации, суицидального поведения, возрастании количества несовершеннолетних правонарушителей.

Причина высокого уровня правонарушений среди несовершеннолетних, объясняется, прежде всего, особенностями их психофизического развития: неспособностью критического осмысливания своих поступков, преобладанием физиологических потребностей над нравственными.

Все эти недостатки усугубляются внешними факторами воздействия: неблагоприятным положением детей в асоциальных семьях, неспособностью противостоять лицам сомнительного поведения, конкретным восприятием и пониманием безнравственных сюжетов средств массовой информации, отсутствием современной общественно-значимой детской организации.

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа может через укрепление социальных связей между ней и ее социальным окружением. Сама школа представляет собой среду, которая может влиять на поведение личности. Необходимо сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся.

Таким образом, в каждой школе просто необходимо создавать Совет профилактики, обеспечивающий системный подход к решению проблем детской безнадзорности и правонарушений с учетом особенностей учащихся, окружающего их социума и во взаимодействии со всеми заинтересованными службами; Совет профилактики способствующий укреплению дисциплины среди воспитанников, защите их прав и законных интересов.