

Тема урока: «Жизнь древних славян».

Цели урока: узнать о жизни и быте наших предков.

Задачи урока:

Обучающие:

- формировать у учащихся представление о жизни древних славян; знакомство с внешним видом, бытом;
- формировать умение работать с разными источниками информации;
- учить делать выводы и обобщения при изучении новой темы.

Развивающие:

- развивать умения отвечать на вопросы, обобщать и делать выводы;
- развивать умения использовать словарный запас, знания и устойчивые выражения для достижения поставленной цели;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории;

Метапредметные результаты (УУД) :

- регулятивные* - формировать способности к самостоятельному преодолению затруднений;
- коммуникативные* – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками: определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- познавательные* – развивать навыки и умения поисковой и творческой мыслительной деятельности, способствовать привитию интереса к урокам окружающего мира.
- личностные* – проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.

Тип урока: открытие нового знания.

Формы и методы работы: индивидуальная, фронтальная, частично-поисковая.

Материально-техническая база: ноутбук, проектор.

Оборудование для учителя: презентация.

Оборудование для учащихся: учебник «Окружающий мир» 4 класс А.А. Плешаков, тест.

Ход урока

I. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

II. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения.

Проверка домашнего задания

- Мы закончили изучение раздела «Страницы всемирной истории». Давайте вспомним, что нового и интересного вы узнали.

- На какие большие отрезки времени разделяют учёные историю человечества? (Первобытная история, История Древнего мира, история Средних веков, Новая история, Новейшая история)

- Давайте «пройдёмся по каждому из этих отрезков эпох, вспомним о достижениях людей в разные исторические времена. (Ответы детей) (Слайд)

- Сегодня мы начинаем новый раздел «Страницы истории России». Отправляемся в путешествие в далёкие времена, когда жили наши предки.
- Сначала скажите, кто такие предки? (Предки – это люди, которые жили перед нами.)
- Что бы вы хотели узнать о них? (Как и где жили, чем занимались?)
- Значит, сегодня на уроке мы узнаем, когда и где жили наши предки, каковы были их быт и традиции. Во что верили?
- Итак, тема нашего урока «Жизнь древних славян».

III. Работа по теме урока. Изучение нового материала.

1. Слово учителя:

Слайд 2.

Полторы тысячи лет назад на огромном пространстве Восточной Европы на большой лесной равнине поселились славяне. Славяне – это обширная группа племён и народов, принадлежащих к одной языковой семье.

Слайд 3.

- Откройте учебники на странице 35, найдите карту. Рассмотрите карту.
- Что можно узнать с её помощью о расселении славян?
- Какие племенные объединения были у славян? Условные обозначения. Что вы видите? (После ответов детей обобщить их высказывания)

Слайд 4.

Древние славяне делились на восточных славян, западных и южных. От восточных славян позднее произошли русские, украинцы и белорусы. Селились славяне по берегам рек (Днепр, Волхов, Ока, Западная Двина) и жили племенами. Простиравшиеся от Чёрного до Балтийского моря. В ходе этого движения славяне разделились на три ветви – восточную, западную, южную.

Слайд 5.

От восточных славян позднее пошли русские, украинцы, белорусы. Жили славяне племенами. На этой территории проживало до 12 племенных союзов (их названия зависели от места поселения)

Слайд 6.

На 36 странице в учебнике прочитайте текст.

- Какими были славяне?
 - Чем занимались древние славяне
- (После ответов детей обобщить их высказывания)

Слайд 7.

Древние славяне были крепкими, выносливыми людьми. Каждый их день был полон трудовых забот.

Слайд 8. Занятия славян (у мужчин охота, рыболовство, бортничество. У женщин скотоводство, собирательство, ткачество и шитьё, приготовление пищи, врачевание)

Слайд 9. Занятия славян (рыболовство, охота, гончарное дело)

Слайд 10. Занятия славян (собирательство, бортничество)

Чтение таблицы учеником.

На 37 странице в учебнике прочитайте текст.

- Где и как жили славяне?
- (После ответов детей обобщить их высказывания)

Слайд 12.

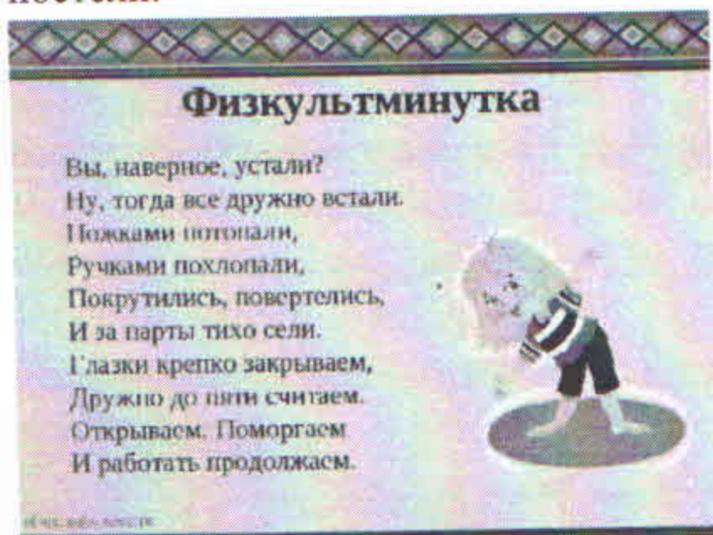
Время было беспокойное, жители соседних посёлков часто воевали между собой, поэтому селились славяне обычно в местах, окружённых крутыми склонами, глубокими оврагами или водой. Они возводили вокруг своих поселений земляные валы, копали рвы, ставили частокол из крепких брёвен.

Слайд 13.

В домах древних славян пол был на метр углублён в землю. Стены и крыша сложены из деревьев-жердей, очищенных от веток и коры. На крыше – толстый слой соломы.

Слайд 14.

Внутри дома всегда было прохладно, темно и сыро. Окна в холода закрывали досками или соломой – стёкол тогда не было. В углу находилась, сложенная из камня, печь. Топилась она по чёрному, без трубы. Дым выходил через оконца, двери, отверстия в кровле. В доме был стол и 2-3 деревянные лавки. В углу лежало сено, покрытое шкурами зверей – это постели.



Учитель: Наши далёкие предки жили в дружбе с природой. Они поклонялись силам природы, представляя их в виде живых существ- богов.

Славяне были язычниками. Язычество – религиозное верование, у каждого племени было множество богов.

Слайд 15.

Славянам казалось, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – всё это живое, одушевлённое. Они считали, что всеми явлениями природы повелевают различные боги. Одним из главных богов был Перун – бог грома и молнии. Молились славяне богам о дожде, об обильном урожае.

Слайд 16. «Боги древних славян» (учитель кликает мышкой на картинку, а заранее подготовленные ученики рассказывают о Боге).

Слайд 17. Перун.

Перун -грозное славянское божество. Он считался покровителем воздушных явлений. Рука его управляла громом и молниями. Это был грозный бог, его считали ещё богом войны. В честь него ставились деревянные идолы, сделанные из могучего дуба. (ученики могут добавлять что-то другое в свои сообщения, т.е. рассказывать больше)

Слайд 18. Сварог.

Сварог Бог неба ("сваро" – небо). Бог ненастья, ветров, ураганов. По преданию бросил с неба на землю кузнечные клещи и научил людей ковать железо. Послал людям небесный огонь, чтобы люди на нём готовили пищу, грелись около него и использовали для добрых дел. Сварог являлся покровителем кузнецов.

Слайд 19. Дажьбог.

Даждьбог Сын Сварога. Бог жатвы, хранитель ключей земли. По преданию закрывает землю на зиму, а весной отпирает.

Слайд 20. Велес.

Велес Бог-покровитель животных, особенно домашних. Хранил животных от болезней и помогал людям ухаживать за ними. В услужении у Велеса находились все лесные звери.

Слайд 21. Макошь.

Одна из самых главных богинь восточных славян, "ма"-мать, "кошь"-корзина. Мать хорошего урожая, богиня урожая, подательница благ. Макошь держит в руках полотно мира, на котором из нитей-жизней она сплетает замысловатые узоры.

Слайд 22. Ярило.

Божество пробуждающейся природы, покровитель растительного мира. Ярило отождествлялся с солнцем. К нему обращались люди в своих песнях и просьбах о тёплом лете, хорошем урожае. Ярило считается покровителем людей с добрыми, чистыми, светлыми и сердечными мыслями.

Слайд 23. Стрибог.

Бог ветра. Он может вызвать и укротить бурю и может оборачиваться своим помощником, мифической птицей Стратим. Ветер обычно представляли в образе седовласого старика, обитающего на краю света, в глухом лесу или на острове посередине моря-океана.

(Спасибо нашим докладчикам.)

Учитель: Ещё славяне привычный им мир населяли фантастическими существами.

Слайд 24.

Славяне верили, что дом охраняет домовый, в лесу водится леший, в реках и озёрах живёт водяной и русалки.

Слайд 25.

С почитанием природы были связаны многие славянские праздники. Основными праздниками у всех древних народов были: приход зимы, весны, лета и осени.

Слайд 26. «Велик день. Красная горка.

Это праздник встречи Весны. Древние славяне праздновали приход весны на возвышенности, которую называли Красной горкой. Красная горка — значит красивая по местоположению и увеселительная по играм. Водили хороводы, славили богов, катили с горы в реку горящее колесо — символ Солнца.

Слайд 27. Праздник Ивана Купалы.

21 июня — праздник Ивана Купалы (день летнего солнцестояния). Самый длинный день и самая короткая ночь в году. Древние славяне отмечали этот праздник зажиганием купальских костров, хороводами, прыгали через костры, совершали ритуальные купания в реках, девушки сплетали венки и пускали их по воде. С этого дня начинали купаться в реках.

Слайд 28. Встреча осени. Праздник урожая.

Отмечали этот праздник зажиганием костров и осенними хороводами. Веселились, пекли большие пироги, чтобы на следующий год собрать хороший урожай. В этот день обновляли в избах огонь — старый гасили, а новый зажигали. В доме ставили большие снопы. Желали друг другу, чтобы и следующий год был также плодороден.

VI. Обобщение изученного материала

Самостоятельная работа

- Ребята, давайте вспомним все, о чем говорили на уроке и ответим на несколько вопросов.
- У вас в индивидуальном листе есть тест, правильный ответ подчеркиваем.
- Обменяйтесь листами. Проверьте правильность ответов и оцените. Если 5 правильных ответов – поставьте «5», 4 – «4» и т.д.
- Поднимите руки, кто справился с заданием без ошибок?
- Молодцы.

V. Итог урока.

- Какую тему мы сегодня изучали? (Жизнь наших предков.)
- Какую цель мы ставили? (Узнать о жизни наших предков.)
- Достигли мы этой цели?

VI.



Вы сегодня хорошо работали на уроке! Молодцы!

VI. Домашняя работа.

- нарисовать рисунок с изображением бога или духа.

Спасибо за урок!

Слайд 29.