

# тема: «Спортивная игра-хоккей»

**Цель:** Познакомить детей со спортивной игрой ХОККЕЙ и со спортивной амуницией хоккеиста с указанием назначения каждого элемента формы. Проведение мини матча по хоккею с мячом.

## **Задачи:**

### **Образовательная:**

- Формировать у детей представления о спортивной игре «Хоккей»
- Стимулировать желание заниматься спортом, выполнять физические упражнения, играть в подвижные игры;
- Развивать умения по ведению шайбы по прямой с помощью клюшки, забивать мяч в ворота;
- Развивать пространственную ориентировку в движении.

### **Оздоровительная:**

- Приобщать детей к традициям большого спорта;
- Развивать физические качества: скорость, внимание, выносливость, ловкость.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к спорту, к активной двигательной деятельности;
- Доброжелательные отношения со сверстниками, ответственность перед командой.

## **Ход занятия:**

### **Организационный момент**

### **Приветствие( Здравствуйте ребята)**

### **Видеоролик «Трус не играет хоккей».**

**Ребята !** Скажите, пожалуйста, а вы когда-нибудь играли с друзьями или со старшими братьями, в эту игру, гоняя шайбу? (Да,Нет)

- **Послушайте стихотворение** о хоккее, оно так и называется «Хоккей»

Я как рыцарь на площадке,  
Жалко только нет лошадки.  
Я надену бегунки,  
Под названием коньки.  
Мчится конница лихая,  
Стружкой сыпя ледяной!  
Лезвия по льду сверкают,  
Не пойду сейчас домой.  
Клюшка - добрый мой помощник,  
Шайбу лихо подхвачу...  
ГОЛ забить скорей хочу!

- Сегодня мы поговорим о спортивной игре « Хоккей»(Индивидуальный и групповой)

Это командная игра, Играют в хоккей зимой, на льду. В эту игру играют сильные, ловкие, смелые и внимательные игроки. Еще с какими качествами люди играют хоккей?

( смелый, быстрый, выносливый,)

**Давайте рассмотрим настоящую одежду хоккеиста:**

- Что одевает хоккеист на голову? (шлем с защитной маской)

-для чего?-(от травмы головы) ( капы - вставляют в рот, чтоб защитить зубы от попадания шайбой). (показ)

- Какая ещё одежда есть у хоккеиста? (спортивный свитер и трусы, ракушка, рейтузы или хоккейные гетры.)

- Что одето на руках? (перчатки - краги и налокотники) (показ)

- Что одето на ногах? ( коньки; щитки, они защищают колени и голень от попадания в них шайбой и от удара клюшкой соперника)

- А, на груди у хоккеиста защитный нагрудник.

- Ребята, а для чего нужна хоккеисту вот такая защитная одежда?

(Если дети затрудняются ответить, помогаю)

- Но сначала хоккеист надевает на себя нательный костюм! Потому что все то, что мы с вами перечислили, на голое тело не оденешь. Можно грубыми вещами натереть на теле больные мозоли.

- Ну, что ж давайте немного поиграем, а потом продолжим.

**Эстафеты:**

1. Клюшкой провести мяч вокруг кегли, вернуться назад, передать клюшку и мяч следующему.

-Чтобы быть хорошим хоккеистом, надо уметь стоять и хорошо кататься на коньках. Для этого многие ребята сначала ходят в секцию фигурного катания. Там их учат стоять и кататься на коньках. И потом, хоккеисту необходимы длительные тренировки: поэтому спортсмены занимаются бегом, выполняют различные фигуры на коньках, занимаются в тренажёрном зале на специальных снарядах, по многу раз отрабатывают одни и те же упражнения с клюшкой и шайбой. Делают упражнения на внимание, скорость, ловкость, мышление и ориентировку в пространстве.

- Ребята, давайте немного отдохнем и послушаем загадки, о чем они?

**Загадки:**

1. Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки,

Эта палка – для хоккея

И она зовётся... (клюшкой)

2. Бегаёт от клюшки к клюшке,

Что же это за братишка? (шайба)

3. Долго не надо думать, гадать -

В какую игру трус не должен играть? (хоккей)

4. Меня боятся вратари, Стоящие в воротах. Меня ты громко назови, Я заработан потом. (гол)

- Ребята, а вы знаете, что в хоккей играют не только зимой, но и летом на поле, это игра в хоккей с мячом. (Видеоролик 2)

Во время игры в хоккей нужно выполнять определённые правила: не толкаться, не бить клюшкой по ногам, играть дружно.

**Итог;**

- А сейчас давайте подведем итоги урока

- с какой игрой мы познакомились

- Понравилась вам, ребята, эта спортивная игра Хоккей?

- хоккей когда можно играть (зимой и летом)

- Мы обязательно с вами научимся играть в хоккей! А в будущем может быть кто-нибудь из вас станет известным хоккеистом!

- Так что нужно делать и знать, чтобы стать хоккеистом?

- Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, играли в подвижные игры и в эстафеты, отгадывали загадки. Вы молодцы!

Физкультминутка – «Ветер дует нам лицо»

Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)

Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)

Ветер, тише, тише, тише... (Дети приседают)

Деревцо все выше выше! (Дети встают на носочках, тянутся вверх).

Структура урока состоит из 3 частей:

-Подготовительный часть

-Основной часть

-Заключительный часть

## 1 этап урока

### **Образовательная:**

- Формировать у детей представления о спортивной игре
- Стимулировать желание заниматься спортом, выполнять физические упражнения, играть в подвижные игры;
- Развивать умения по ведению шайбы по прямой с помощью клюшки.
- Развивать пространственную ориентировку в движении.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к спорту, к активной двигательной деятельности;
- Доброжелательные отношения со сверстниками, ответственность перед командой.
- Формировать коллективизм, сплоченность.

### **Методы:**

- беседа, фронтальный опрос, групповой, игровой метод