

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

Заседанием
педагогического
совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР:
 /
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
 /Докан-оол К.Ф./
Приказ №132/а
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
с календарно-тематическим планированием
по учебному предмету
«Литературное чтение»
для 4-ых классов на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов,
Дамдын Шончалай Дажы-Сереновна
Монгуш Марина Долановна
Салчак Эльвира Александровна
Донгак Вероника Александровна
Куулар Наталья Эрес-ооловна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» 4 класс составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФГОС начального общего образования приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373», Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год;

Изучения предмета литературное чтение в начальной школе являются:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год – 3 часа в неделю для 4 «б», «в», «г» класса. 4 часа в неделю для 4 «а», «д» класса.

Учебно-методический комплект:

Школа России .Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Уроки литературного чтения:

Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение: 4 класс».

Планируемые результаты учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

2.Содержание учебного предмета

Былины. Летописи. Жития

О былинах. «Ильины три поездочки».Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» «И вспомнил Олег коня своего...»

Чудесный мир классики

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»;

А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе час

Е.Д.Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В.Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далекого детства

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина

**Календарно-тематическое планирование
4 б, г классы**

№	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
<i>Раздел 1. Летописи, былины, сказания, жития (8ч)</i>				
1	Знакомство с названием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	02.09	
2	Поэтический текст былины« Ильины три поездочки»	1	04.09	
3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.		06.09	
4	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	09.09	
5	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	11.09	
6	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»		13.09	
7	Образ Сергия Радонежского	1	16.09	
8	Наши проекты. Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».		18.09	
<i>Раздел 2. Чудесный мир классики (19)</i>				
9	Знакомство с названием раздела.	1	20.09	
10	А.Пушкин "Няне".		23.09	
11	А.Пушкин "Туча", "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча".	1	25.09	
12	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	27.09	
13	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев	1	30.09	
14	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	02.10	
15	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	04.10	
16	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	07.10	
17	Знакомство с биографией	1	09.10	

	М.Ю.Лермонтова			
18	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	11.10	
19	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев	1	14.10	
20	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	16.10	
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1	18.10	
22	Л.Н. Толстой Детство.	1	21.10	
23	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	23.10	
24	А.П. Чехов Мальчики	1	25.10	
25	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	06.11	
26	Наедине с книгой. По книгам писателей раздела	1	08.11	
27	Обобщающий урок КВН «Чудесный мир классики»	1	11.11	
Раздел 3. Поэтическая тетрадь (10ч)				
28	Страницы русской классики. Знакомство с названием раздела.	1	13.11	
29	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	15.11	
30	Ушинский К. «Четыре желания».	1	18.11	
31	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	20.11	
32	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	22.11	
33	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	25.11	
34	Настроение стихотворения Н.Некрасов «Саша».	1	27.11	
35	Образ природы в стихотворении. И.А.Бунин «Листопад»	1	29.11	
36	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	02.12	
37	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1	04.12	
Раздел 4. Литературные сказки (11 ч)				
38	Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок в	1	06.12	

	табакерке».			
39	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	09.12	
40	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	11.12	
41	П.П. Бажов Серебряное копытце	1	13.12	
42	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	16.12	
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	18.12	
44	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	20.12	
45	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	23.12	
46	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	25.12	
47	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	27.12	
48	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики». Оценка достижений.	1	30.12	
49	Знакомство с названием раздела. Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	10.01	
50	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	13.01	
51	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	15.01	
52	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	17.01	
53	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	20.01	
54	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	22.01	
55	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час». Оценка достижений.	1	24.01	
Раздел 6. Страна детства (9 ч)				
56	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	27.01	
57	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	1	29.01	
58	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	31.01	

59	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	03.02	
60	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	05.02	
61	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	07.02	
62	Главная мысль в стихотворении М.Цветаевой«Бежит тропинка с бугорка...».	1	10.02	
63	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	12.02	
64	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	14.02	
65	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1	17.02	
66	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	19.02	
67	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	21.02	
68	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	26.02	
69	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1	28.02	
70	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	02.03	
71	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	04.03	
72	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	06.03	
73	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	09.03	
74	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	11.03	
75	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.	1	13.03	
Раздел 8. Родина (7ч.)				
76	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь».	1	16.03	
77	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	18.03	
78	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	20.03	
79	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».		23.03	
80	Проект: «Они защищали Родину»	1	01.04	
81	Наедине с книгой. Литературный	1	03.04	

	марафон			
82	Обобщение по теме «Родина». Оценка достижений.	1	06.04	
Раздел 9 Страна Фантазия(6 часов)				
83	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника» урок-путешествие	1	08.04	
84	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	10.04	
85	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	13.04	
86	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	15.04	
87	Путешествие по Стране Фантазии урок-путешествие	1	17.04	
88	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страна Фантазия»	1	20.04	
Раздел 10 Зарубежная литература (14 часов)				
89	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы. Урок –практикум	1	22.04	
90	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	24.04	
91	Герои приключенческой литературы. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	27.04	
92	Поступки главного героя сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	29.04	
93	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	04.05	
94	Составление плана сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	06.04	
95	Нравственная проблематика сказки Урок-путешествие	1	08.04	
96	Написание отзыва по сказке Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	11.05	
97	Проверочная контрольная работа по итогам года	1	13.05	
98	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	15.05	
99	Составление отзыва по книге М.Твена«Приключения Тома Сойера»	1	18.05	

100	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	20.05	
101	Итоговое повторение	1	22.05	
102	Обобщение и систематизация изученного материала за 4 класс	1	25.05	
	Итого:	102 ч		

**Календарно-тематическое планирование
Литературное чтение 4 «в» класс**

№		Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
<i>Раздел 1. Летописи, былины, сказания, жития (8ч)</i>					
1	1.1	Знакомство с названием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	02.09	
2	1.2	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	04.09	
3	1.3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.		08.09	
4	1.4	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	09.09	
5	1.5	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	11.09	
6	1.6	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»		15.09	
7	1.7	Образ Сергия Радонежского	1	16.09	
8	1.8	Наши проекты. Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».		18.09	
<i>Раздел 2. Чудесный мир классики (19)</i>					
9	2.1	Знакомство с названием раздела.	1	22.09	
10	2.2	А.Пушкин "Няне".		23.09	
11	2.3	А.Пушкин "Туча", "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча".	1	25.09	
12	2.4	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	29.09	
13	2.5	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев	1	30.09	
14	2.6	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о	1	02.10	

		мёртвой царевне и о семи богатырях»			
15	2.7	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	06.10	
16	2.8	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	07.10	
17	2.9	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1	09.10	
18	2.10	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	13.10	
19	2.11	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев	1	14.10	
20	2.12	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	16.10	
21	2.13	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1	20.10	
22	2.14	Л.Н. Толстой Детство.	1	21.10	
23	2.15	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	23.10	
24	2.16	А.П. Чехов Мальчики	1	27.10	
25	2.17	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	06.11	
26	2.18	Наедине с книгой. По книгам писателей раздела	1	10.11	
27	2.19	Обобщающий урок КВН «Чудесный мир классики»	1	11.11	
Раздел 3. Поэтическая тетрадь (10ч)					
28	3.1	Страницы русской классики. Знакомство с названием раздела.	1	13.11	
29	3.2	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	17.11	
30	3.3	Ушинский К. «Четыре желания».	1	18.11	
31	3.4	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	20.11	
32	3.5	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	24.11	
33	3.6	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	25.11	
34	3.7	Настроение стихотворения Н.Некрасов «Саша».	1	27.11	

35	3.8	Образ природы в стихотворении. И.А.Бунин «Листопад»	1	01.12	
36	3.9	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	02.12	
37	3.10	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1	04.12	
Раздел 4. Литературные сказки (11 ч)					
38	4.1	Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».	1	08.12	
39	4.2	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	09.12	
40	4.3	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	11.12	
41	4.4	П.П. Бажов Серебряное копытце	1	15.12	
42	4.5	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	16.11	
43	4.6	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	18.11	
44	4.7	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	22.12	
45	4.8	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	23.12	
46	4.9	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	25.12	
47	4.10	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	29.12	
48	4.11	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики». Оценка достижений.	1	30.12	
49	5.1	Знакомство с названием раздела. Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	12.01	
50	5.2	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	12.01	
51	5.3	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	15.01	
52	5.4	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	19.01	
53	5.5	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	20.01	
54	5.6	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	22.01	

55	5.7	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час». Оценка достижений.	1	26.01	
Раздел 6. Страна детства (9 ч)					
56	6.1	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	27.01	
57	6.2	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	1	29.01	
58	6.3	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	02.02	
59	6.4	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	03.02	
60	6.5	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	05.02	
61	6.6	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	09.02	
62	6.7	Главная мысль в стихотворении М.Цветаевой«Бежит тропинка с бугорка...».	1	10.02	
63	6.8	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	12.02	
64	6.9	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	16.02	
Раздел 7. Природа и мы (11 часов)					
65	7.1	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1	17.02	
66	7.2	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	19.02	
67	7.3	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	24.02	
68	7.4	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	26.03	
69	7.5	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1	01.03	
70	7.6	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	02.03	
71	7.7	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	04.03	
72	7.8	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	09.03	
73	7.9	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	11.03	
74	7.10	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	15.03	
75	7.11	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.	1	16.03	

Раздел 8. Родина (7ч.)					
76	8.1	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь».	1	18.03	
77	8.2	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	22.03	
78	8.3	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	23.03	
79	8.4	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».		01.04	
80	8.5	Проект: «Они защищали Родину»	1	05.04	
81	8.6	Наедине с книгой. Литературный марафон	1	06.04	
82	8.7	Обобщение по теме «Родина». Оценка достижений.	1	08.04	
Раздел 9 Страна Фантазия(6 часов)					
83	9.1	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника» урок-путешествие	1	12.04	
84	9.2	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	13.04	
85	9.3	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	15.04	
86	9.4	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	19.04	
87	9.5	Путешествие по Стране Фантазии урок-путешествие	1	20.04	
88	9.6	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страна Фантазия»	1	22.04	
Раздел 10 Зарубежная литература (14 часов)					
89	10.1	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы. Урок –практикум	1	26.04	
90	10.2	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	27.04	
91	10.3	Герои приключенческой литературы.Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	29.04	
92	10.4	Поступки главного героя сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	03.05	
93	10.5	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	04.05	
94	10.6	Составление плана сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	06.05	

95	10.7	Нравственная проблематика сказки <i>Урок-путешествие</i>	1	10.05	
96	10.8	Написание отзыва по сказке Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	13.05	
97	10.9	Проверочная контрольная работа по итогам года	1	17.05	
98	10.10	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	18.05	
99	10.11	Составление отзыва по книге М.Твена«Приключения Тома Сойера»	1	20.05	
100	10.12	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	24.05	
101	10.13	Итоговое повторение	1	25.05	
102	10.14	Обобщение и систематизация изученного материала за 4 класс	1	27.05	
		Итого:	102 ч		