

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

Заседанием
педагогического
совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР:

от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
 Догдун-оол К.Ф.
Приказ №132/а
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с календарно-тематическим планированием
по учебному предмету «Математика»
для 3-ых классов на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов,
Канторшина Ольга Валерьевна
Ооржак Маргарита Бидинеевна
Данзын-Хоо Римма Думен-Баировна
Ховалыг Саида Кара-ооловна
Ойдун-оол Айлан Анатольевна

2023 год

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Математика» реализующего ФГОС НОО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

- 1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;
- 2) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- 3) На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373№»;
- 4) Программа ориентирована на работу по учебнику Математика 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики в 3 классе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения математики в третьем классе дети научатся:

К концу обучения в третьем классе ученик должен научиться:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число; *сравнивать:*
- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур; *различать:*
- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;

- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- *читать*:
- числа в пределах 1000, записанные цифрами; *воспроизводить*:
- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующие случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$; $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$;
- *приводить примеры*:
- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;
- *моделировать*:
- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка *упорядочивать*:
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;
- анализировать*:
- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способ решения;
- классифицировать*:
- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);
- *конструировать*:
- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- контролировать*:
- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); *оценивать*:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно); *решать учебные и практические задачи*:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе ученик **получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать а;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (136 часов)

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётны нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один

предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможно деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные

(равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
		общее
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)	53
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
7	Приемы письменных вычислений	14
ИТОГО: 136		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)				
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	04.09	
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	05.09	
3.	Выражения с переменной.	1	06.09	
4.	Решение уравнений.	1	07.09	
5.	Решение уравнений.	1	11.09	
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	12.09	
7.	Странички для любознательных.	1	13.09	
8.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1	14.09	
9.	Анализ контрольной работы.	1	18.09	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)				
10.	Связь умножения и сложения.	1	19.09	
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	20.09	
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09	
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	25.09	
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1	26.09	
15.	Порядок выполнения действий.	1	27.09	
16.	Порядок выполнения действий.	1	28.09	
17.	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1	02.10	
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	03.10	
19.	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	04.10	
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10	
21.	Закрепление изученного.	1	09.10	
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10	
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	11.10	
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	12.10	
25.	Решение задач. Самостоятельная работа.	1	16.10	
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	17.10	
27.	Задачи на кратное сравнение.	1	18.10	
28.	Задачи на кратное сравнение.	1	19.10	

29.	Решение задач.	1	23.10	
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	24.10	
31.	Итоговая контрольная работа №3 за I четверть.	1	25.10	
32.	Анализ контрольной работы.	1	26.10	
33.	Решение задач.	1	06.11	
34.	Решение задач.	1	07.11	
35.	Закрепление изученного.	1	08.11	
36.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	09.11	
37.	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	13.11	
38.	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	14.11	
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	15.11	
40.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	16.11	
41.	Квадратный сантиметр.	1	20.11	
42.	Площадь прямоугольника.	1	21.11	
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	22.11	
44.	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1	23.11	
45.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	27.11	
46.	Решение задач.	1	28.11	
47.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	29.11	
48.	Квадратный дециметр.	1	30.11	
49.	Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.	1	04.12	
50.	Квадратный метр.	1	05.12	
51.	Закрепление изученного.	1	06.12	
52.	Странички для любознательных.	1	07.12	
53.	Что узнали. Чему научились.	1	11.12	
54.	Умножение на 1.	1	12.12	
55.	Умножение на 0.	1	13.12	
56.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	14.12	
57.	Окружность. Круг.	1	18.12	
58.	Доли. Диаметр круга.	1	19.12	
59.	Самостоятельная работа.	1	20.12	
60.	Итоговая контрольная работа за II четверть.	1	21.12	
61.	Анализ контрольной работы.	1	25.12	
62.	Единицы времени. Решение задач.	1	26.12	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)				
63.	Умножение и деление круглых чисел.	1	27.12	

64.	Деление вида 80:20.	1	28.12	
65.	Умножение суммы на число.	1	09.01	
66.	Умножение суммы на число.	1	10.01	
67.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	11.01	
68.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	15.01	
69.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	16.01	
70.	Деление суммы на число.	1	17.01	
71.	Деление суммы на число.	1	18.01	
72.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	22.01	
73.	Делимое. Делитель.	1	23.01	
74.	Проверка деления.	1	24.01	
75.	Случаи деления вида 87:29.	1	25.01	
76.	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1	29.01	
77.	Решение уравнений.	1	30.01	
78.	Решение уравнений.	1	31.01	
79.	Закрепление изученного.	1	01.02	
80.	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1	05.02	
81.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	06.02	
82.	Деление с остатком.	1	07.02	
83.	Деление с остатком.	1	08.02	
84.	Решение задач на деление с остатком.	1	12.02	
85.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	13.02	
86.	Проверка деления с остатком.	1	14.02	
87.	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	15.02	
88.	Закрепление изученного	1	19.02	
89.	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1	20.02	
90.	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	21.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)				
91.	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	22.02	
92.	Запись трёхзначных чисел.	1	26.02	
93.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	27.02	
94.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	28.02	
95.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	29.02	
96.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	04.03	
97.	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1	05.03	

98.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	06.03	
99.	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	1	07.03	
100.	Анализ контрольной работы.	1	11.03	
101.	Единицы массы. Грамм.	1	12.03	
102.	Закрепление изученного.	1	13.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)				
103.	Приёмы устных вычислений.	1	14.03	
104.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	18.03	
105.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	19.03	
106.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	20.03	
107.	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	21.03	
108.	Анализ контрольной работы.	1	01.04	
109.	Приёмы письменных вычислений.	1	02.04	
110.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	03.04	
111.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	04.04	
112.	Виды треугольников.	1	08.04	
113.	Закрепление изученного.	1	09.04	
114.	Что узнали. Чему научились.	1	10.04	
115.	Что узнали. Чему научились.	1	11.04	
116.	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1	15.04	
117.	Анализ контрольной работы.	1	16.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)				
118.	Приёмы устных вычислений.	1	17.04	
119.	Приёмы устных вычислений.	1	18.04	
120.	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1	22.04	
121.	Виды треугольников.	1	23.04	
122.	Закрепление изученного.	1	24.04	
Приёмы письменных вычислений (14 ч)				
123.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	25.04	
124.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	29.04	
125.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	30.04	
126.	Проверка деления.	1	02.05	
127.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	06.05	
128.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	07.05	
129.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	08.05	
130.	Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.	1	13.05	

131.	Анализ контрольной работы.	1	14.05	
132.	Закрепление изученного.	1	15.05	
133.	Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».	1	16.05	
134.	Анализ контрольной работы. Самостоятельная работа.	1	20.05	
135.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1	21.05	
136.	Обобщающий урок и резервные дни	1	22.05,23.05	