

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

Заседанием  
педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР:  
  
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:  
 / Доқан-оол К.Ф./  
Приказ №132/а  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
с календарно-тематическим планированием  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4-х классов на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Дамдын Шончалай Дажы-Сереновна

Монгуш Марина Долановна

Салчак Эльвира Александровна

Донгак Вероника Александровна

Куулар Наталья Эрес-ооловна

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для 4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

### **Учебно-методический комплекс**

Учебник: Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов мира. Основы светской этики 4 класс. - М.: Просвещение, 2020. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение, 2020

Федеральный базисный план отводит **34 часа** для образовательного изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе из расчёта 1 часа в неделю.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с этим реализуется модуль «Светская этика» **в объеме 34 часа.**

### **Цели:**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

### **Задачи:**

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.**

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

#### **Формы контроля и оценки планируемых результатов**

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

**Оценка деятельности** учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

**Итоговый контроль** осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ученик должен:

**знать /понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Россия – наша родина.**

Россия – наша родина.

#### **Раздел 2. "Как отличить добро от зла?"**

Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным?

#### **Раздел 3. "Каковы истоки правил морали?"**

Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека- высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к отечеству.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Россия – наша родина.	1 ч.
2	Как отличить добро от зла?	16 ч.
3	Каковы истоки правил морали?	17 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

**Календарно-тематическое планирование модуля  
4 «а»**

<b>№</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Дата план</b>	<b>факт</b>
1.	Россия – наша родина	08.09.	
2.	Культура и религия.	15.09	
3.	Культура и религия.	22.09	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	29.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	06.10	
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	13.10	
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	20.10	
8.	Хранители предания в религиях мир	27.10	
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	10.11	
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	17.11	
11	Человек в религиозных традициях мира	24.11	
12.	Священные сооружения.	01.12	
13.	Священные сооружения	08.12	
14.	Искусство в религиозной культуре	15.12	
15.	Искусство в религиозной культуре	22.12	
16.	Творческие работы учащихся	29.12	
17.	Презентация творческих работ	12.01	
18.	История религии России	19.01	
19.	Религии России	26.01	
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	02.02	
21.		09.02	
22.	Паломничества и святыни	16.02	
23.	Праздники и календари	01.03	
24.	Праздники и календари	15.03	
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях Мира	22.03	

26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	05.04	
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	12.04	
28.	Семья	19.04	
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	26.04	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	03.05	
31.	Подготовка творческих проектов.	10.05	
32.		17.05	
33.	Презентации творческих проектов	24.05	
34.		24.05	

**Календарно-тематическое планирование  
4 «б»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед. по плану	Дата фактич провед.	Примечание
	<b>Первая четверть- 8ч.</b>				
	<b>Россия – наша родина.</b>				
1	Россия - наша Родина.	1	08.09		
	<b>Как отличить добро от зла?</b>				
2	Что такое светская этика.	1	15.09		
3	Культура и мораль.	1	22.09		
4	Особенности морали.	1	29.09		
5-6	Добро и зло.	1	06.10-13.10		
7-8	Добродетель и порок.	2	20.10-27.10		
	<b>Вторая четверть- 8ч.</b>				
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	10.11		
10	Свобода и ответственность	1	17.11		
11	Моральный долг.	1	24.11		
12	Справедливость	1	01.12		
13	Альтруизм и героизм	1	08.12		
14	Дружба.	1	15.12		
15	Что значит быть моральным?	1	22.12		

16	Подведение итогов Презентация проектов.	1	29.12		
	<b>Третья четверть-10ч.</b>				
17	Презентация проектов.	1	12.01		
	<b>Каковы истоки правил морали?</b>				
18	Род и семья-исток нравственных отношений.	1	19.01		
19	Нравственный поступок	1	26.01		
20	Золотое правило нравственности	1	02.02		
21	Стыд, вина и извинения	1	09.02		
22	Честь и достоинство.	1	16.02		
23	Совість	1	01.03		
24- 25	Нравственные идеалы: образ богатыря, рыцарей, джентльменов.	2	01.03-15.03		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	22.03		
	<b>Четвертая четверть- 8ч.</b>				
27	Этикет.	1	05.04		
28	Семейные праздники.	1	12.04		
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1	19.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	26.04		
31	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	1	03.05		
32	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»	1	10.05		
33	Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни», «Семейные праздники»	1	17.05		
34	Презентация проектов по теме «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	24.05		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы буддийской культуры»  
4 «Г» класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата факту</b>
1	Россия — наша Родина	1	08.09	
2	Культура и религия	1	15.09	
3,4	Будда и его учение	2	22.09 29.09	
5,6	Буддийский священный канон «Трипитака»	2	06.10 13.10	
7,8	Буддийская картина мира	2	20.10 27.10	
9	Добро и зло	1	10.11	
10	Принцип ненасилия	1	17.11	
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1	24.11	
12	Сострадание и милосердие	1	01.12	
13	Отношение к природе	1	08.12	
14	Буддийские учителя	1	15.12	
15	Семья в буддийской культуре и её ценности	1	22.12	
16	Творческие работы учащихся	1	29.12	
17	Обобщающий урок	1	12.01	
18	Буддизм в России	1	19.01	
19	Путь духовного совершенствования	1	26.01	
20,21	Буддийское учение о добродетелях	2	02.02 09.02	
22	Буддийские символы	1	16.02	
23	Буддийские ритуалы и обряды	1	01.03	
24	Буддийские святыни	1	15.03	
25	Буддийские священные сооружения	1	22.03	
26	Буддийский храм	1	05.04	

27	Буддийский календарь	1	12.04	
28	Буддийские праздники	1	19.04	
29	Искусство в буддийской культуре	1	26..04	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	10.05	
31,32	Творческие работы учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме	2	17.05	
33,34	Обобщающий урок.	2	24.05	
		<b>34 ч</b>		

## Календарно – тематическое планирование курса

### 4 «а»

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
1	Россия – наша Родина.	1	08.09	
2	Что такое светская этика?	1	15.09	
3	Мораль и культура.	1	22.09	
4	Особенности морали.	1	29.09	
5	Добро и зло.	1	06.10	
6	Добро и зло	1	13.10	
7	Добродетели и пороки.	1	20.10	
8	Добродетели и пороки.	1	27.10	
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	10.11	
10	Свобода и ответственность.	1	17.11	
11	Моральный долг.	1	24.11	
12	Справедливость.	1	01.12	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	08.12	
14	Дружба	1	15.12	
15	Что значит быть моральным?	1	22.12	
16	Подготовка творческих работ (проектов) учащихся.	1	29.12	
17	Подведение итогов. Творческий отчет.	1	12.01	
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1	19.01	
19	Нравственный поступок.	1	26.01	
20	Золотое правило нравственности.	1	02.02	
21	Стыд, вина и извинение.	1	09.02	
22	Честь и достоинство.	1	16.02	
23	Совесь.	1	01.03	
24-25	Образцы нравственности	1	15.03- 22.03	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	05.04	
27	Этикет.	1	12.04	
28	Семейные праздники.	1	19.04	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	26.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	03.05	
31	Подготовка творческих проектов.	1	10.05	
32-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	17-24.05	