

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«РАССМОТРЕНО»**

Заседанием  
педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. дир. по УВР:  
 / Ланзы А.Н./  
от «31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:  
 Докан-оол К.Ф./  
Приказ №132/а  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
с календарно-тематическим планированием  
по учебному предмету «Литературное чтение» (факультатив)  
для 3 класса на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов,  
Канторшина Ольга Валерьевна

2023год

## **Программа факультатива по чтению. 3 класс.**

### **Пояснительная записка.**

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка.

Для современного ребенка чтение – одно из органичных условий восхождения к собственному образу, выбор точки зрения в сегодняшнем культурном ландшафте. Что происходит с современным детским чтением в плане перспектив рождения нового поколения детей информационного общества? Этот вопрос глубоко волнует взрослых. Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебой надо увлечь! И это совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

### **Цель:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи:**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведений.

### **Общая характеристика.**

Объем чтения – необходимое условие формирования читательского кругозора школьников, позволяющее сформировать определенный круг чтения, развить интерес к самостоятельной читательской деятельности. Для литературного чтения предлагаются художественные произведения, проверенные временем, имеющие высокую эстетическую, познавательную, нравственную ценность. Они даются как в хрестоматийном чтении (не менее 60–70 произведений разных авторов), так и в виде рекомендаций для свободного чтения (примерно 130–150 произведений).

Программа факультатива опирается на изучение именно тех произведений, которые не вошли в программу курса Литературное чтение 3-4 класс.

По разделам круг детского чтения можно представить в таком соотношении: фольклор, русская литература XIX века, отечественная литература XX века, национальная литература (в переводе и на русском языке), зарубежная литература

Система работы по предусматривает специальное обучение деятельности с книгами, что формирует ученика как читателя, обладающего читательской самостоятельностью.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа рассчитана на 2 года, 34 часа в год, 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут в 3-4 классах. Общее количество часов 68. Содержание занятий соответствует курсу «Литературное чтение» и не требует от учащихся дополнительных знаний.

**Ценностными ориентирами содержания** данного факультативного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.**

В результате освоения программы факультатива формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение

- и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Универсальные учебные действия:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- составлять отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами

**Содержание учебного курса.**

1. Фольклор. По дорогам сказок.
2. Басни и баснописцы.
3. Книги о родной природе. Стихотворения о природе.. Проект - Рукописная книга
4. Книги о животных. Животные - герои произведений.
5. Дети- герои книг.
6. Газеты и журналы для детей.
7. Книги о ВОВ. Рассказы и повести о войне.
- 8 .Работа с текстом.

**Календарно – тематическое планирование.**

**Факультатив по чтению. 3 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Работа с текстом. Проверка техники чтения.	1		
2 - 3-4	По дорогам сказок.	3		
5 - 6 - 7	Басни И.А.Крылова, Л.Н.Толстого, Эзопа	3		
8	Работа с текстом.	1		
9	Книги о родной природе.	1		
10	Стихотворения о природе.	1		
11	Проект - Рукописная книга о природе.	1		
12	Книги о животных. Знакомство с произведением. Р.Киплинга «Слоненок»	1		
13	Книги о животных. Выбор учащихся.	1		
14	Упражнения для развития навыков скорости чтения.	1		
15	Проверка техники чтения.	1		

16-17	Проект – Иллюстрируем скаку о животных.	2		
18	Работа с текстом.	1		
19-20 21	Дети-герои книг. В.Гюго «Козетта».	3		
22	Упражнения для развития навыков скорости чтения.	1		
23-24	А.Блок. Стихи для детей.	2		
25	Работа с текстом.	1		
26	Газеты и журналы для детей.	1		
27	Игротека. Игровые задания из детских журналов.	1		
28	Упражнения для развития навыков скорости чтения.	1		
29-30 31	Книги о ВОВ. Рассказы и повести.	3		
32	Работа с текстом.	1		
33	Чемпионат по технике чтения среди учащихся класса	1		
34	Подведение итогов года.	1		

### **Описание материально-технического, учебно-методического и информационного**

1. Цифровые ресурсы:  
 Ресурсы Интернет. ЦОР по русскому языку для начальной школы.  
 ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.
2. Скорочтение. 3 класс. Тренажер для чтения. Издательство Планета. 2023г.48 с.
3. Техническое оборудование:  
 компьютер; принтер; сканер; проектор.