

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

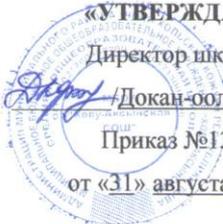
Заседанием
педагогического
совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР:
 / Ланзы А.Н./
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
 / Доканов К.Ф./
Приказ №132/а
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
с календарно-тематическим планированием
по учебному предмету «Русский язык (факультатив)»
для 3 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов,
Канторшина Ольга Валерьевна

2023год

Рабочая программа факультатива по русскому языку.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов.

Основной задачей обучения русскому языку в школе является формирование у учащихся умений и навыков связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Решение этой задачи осуществляется путем формирования у школьников комплекса коммуникативных умений, которые позволяют воспринимать высказывание, передавать его содержание и создавать свое высказывание.

Грамотная речь учеников залог успеха в будущем. Для понимания норм русского языка необходимо не только уметь говорить правильно, но и знать почему сказано и написано именно так. Для этого в курс включены основные разделы русского языка и большую часть времени уделяется на разбор слов и предложений.

Цель:

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Воспитание и формирование разносторонне развитой языковой личности школьника, готовой к творческому использованию полученных языковых знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфология и синтаксис), лексики, морфематики в практической деятельности, в собственной жизни и в интересах общества.

Задачи:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.
- выполнение разбора слов и предложений на практике.

Общая характеристика

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего навыка владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях

уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Курс представляет собой комплекс развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка. Привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, (игры, загадки, кроссворды, ребусы) - что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Описание места курса в учебном плане.

Программа реализуется в течение 3 лет обучения в начальной школе (со 2 по 4 класс). Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю) Общее количество часов 102.

Описание ценностных ориентиров курса.

Формирование познавательных интересов, навыков общения

Воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Развитие коммуникативных способностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

личностные: воспитание гражданственности и патриотизма, уважительного и бережного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному и государственному языку;

предметные: развитие связной речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование готовности, потребности и способности к речевому общению, к самосовершенствованию владения родным языком; освоение базовых знаний о русском языке, его устройстве, основных норм русского литературного языка;

метапредметные:

В процессе обучения русскому языку осуществляется художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Эта задача реализуется во взаимосвязи с уроками русского языка и литературного чтения. На материале произведений «Литературное чтение» осуществляется формирование нравственной системы ценностных ориентиров школьников, формирование их гражданской и нравственной позиции.

Для грамматического анализа на уроках русского языка широко привлекаются тексты, посвященные явлениям природы, жизни животного мира.

Изучение имени числительного как части речи, количественный подсчет при звуко-буквенном анализе слов требует использования знаний по математике.

Музыкальные произведения могут быть использованы во время физкультпаузы, для снятия излишнего напряжения, отработки правильного произношения текстов.

Физические упражнения используются во время динамической паузы: учащиеся выполняют различные движения, сопровождаемые речевками, для снятия усталости и напряжения.

Содержание учебного курса.

1. Фонетика.

Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Фонетический разбор слов.

2. Словообразование.

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Разбор слов по составу. Разбор сложных слов по составу.

3. Лексика.

Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

4. Пословицы и поговорки.

Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

5. Морфология.

Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках

Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Морфологический разбор глагола.

Морфологический разбор имени числительного.

6. Главные и второстепенные члены предложения.

7. Синтаксический разбор простого предложения и сложного предложения.

8. Игротека.

Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.

1. Цифровые ресурсы:

Ресурсы Интернет. ЦОР по русскому языку для начальной школы.

ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

2. Техническое оборудование:

компьютер; принтер; сканер; мультимедиапроектор.

3. Рабочие тетради Русский язык 3 класс .В.П.Канакина

4. Русский язык. 1-4 классы. Речевые уроки/ Э.И.Полякова. – Волгоград: учитель, 2015. - 299с.

5. Таблицы с планом морфологического разбора разных частей речи, фонетического разбора слов, разбора слов по составу, разбора предложений.

6. Памятки с разбором слова по составу, морфологического разбора, фонетического разбора слова.

Календарно тематическое планирование. Русский язык.

Факультатив. 3 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Правила русского языка, которые я знаю	1		
2-3	Фонетический разбор слов	2		
4-5	Словообразование.	2		
6	Разбор слов по составу.	1		
7	. Разбор сложных слов по составу.	1		
8- 9	Лексика. Словари.	2		
10-11	Фразеологизмы.	2		
12-13	Пословицы и поговорки.	2		
14-15	Морфологический разбор имени существительного	2		
16	Упражнение в морфологическом разборе имени существительного.	1		
17-18	Морфологический разбор имени прилагательного	2		
19	Упражнение в морфологическом разборе имени прилагательного.	1		
20 - 21	Морфологический разбор глагола.	2		
22	Упражнение в морфологическом разборе глагола как части речи.	1		
23 – 24	Морфологический разбор имени числительного.	2		
25	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
26	Главные члены предложения.	1		
27	Второстепенные члены предложения.	1		
28 -29-30	Синтаксический разбор простого предложения и сложного предложения.	3		
31- 32-33	Игротека.	3		
34	Итоги года.	1		

