

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

Заседанием
педагогического
совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР:
Ланзы А.Н. /Ланзы А.Н./
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
Доқан-оол К.Ф. /Доқан-оол К.Ф./
Приказ №132/а
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с календарно-тематическим планированием
по внеурочной деятельности «Народоведение»
для 3 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов,
Канторшина Ольга Валерьевна

2023год

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности. Народоведение
1-4 класс.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа занятий по народоведению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основу положена государственная программа факультативного курса «Введение в народоведение» М.Ю. Новицкой.

Цель курса:

Воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью, уважающих традиции и обычаи своего народа. Прививать интерес детей к русской культуре и её традициям.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России;
- создание системных представлений о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;
- формирование у учащихся таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
- пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);
- развитие художественно - творческих способностей учащихся, эстетического вкуса и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества;

Предлагаемая система работы состоит из трёх основных элементов:

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой;
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры;
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Занятия «Народоведение» реализуются через разнообразные нестандартные формы: КВНы, викторины, практикумы, конкурсы, игры, праздники.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: игры (дидактические, ролевые), ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, работа в группах, праздники, творческие задания.

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы следующие

личностные результаты:

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность

потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

предметные результаты:

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Формы контроля: опрос, тесты, сочинения, конкурсы, викторины.

Основное содержание курса

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой России
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры.
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Ценностные ориентиры программного содержания отражают целевые установки системы начального образования: формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- восприятия мира как единого и целостного, при разнообразии культур, национальностей;
- уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;
 - уважения к окружающим - умения слушать и слышать собеседника, признавать право каждого на собственное мнение;
 - обеспечения эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;
 - интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья; формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе:
 - принятия и уважения ценностей семьи и школы, коллектива, общества и стремления следовать им;
 - формирования чувства прекрасного и эстетических чувств, благодаря знакомству с народной культурой;
 - взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей, развитие умения учиться, а именно:
 - создания условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- развитие познавательных способностей и интересов, инициативы и любознательности, развитие творческого самовыражения;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, умению планировать работу, оценивать её;
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности на основе:
- развития самоуважения, самокритичности;
- ответственности за свои действия;
- готовности к преодолению трудностей;
- профилактики асоциального поведения;
- создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Содержание.

Реализация указанных целей и задач достигается в результате освоения следующего примерного содержания :

Ичасть. Времена года. Народный календарь. Народные приметы. Народная культура. Русская народная игрушка. Устное народное творчество. Семейные праздники (дни рождения, памятные события). Праздники светские и духовные. Народная одежда. Народные игры.

Практическая деятельность. Разучивание и проигрывание народных игр. Напевание русских народных песен. Разучивание потешек, пестушек (из детского фольклора). Оформляют проекты по теме, готовят их презентации.

Пчасть. Основные вехи истории России. Великие русские города. Древний Киев. Господин Великий Новгород. Крещение Руси. Древняя Москва. Жизнь по народному календарю. Народные промыслы и ремёсла. Практическая деятельность. Изготовление детьми изделий народного промысла (лепка, рисование, роспись и т.д.).

Тува сегодня : экономика, экология, культура.

Шчасть. Я и моё имя. Моя родословная.

Практическая деятельность. Дети собирают генеалогические сведения, изучают происхождение своего имени, фамилии, определяют себя в историческом времени и культурном пространств.

Календарно – тематическое планирование. Народоведение. 3 класс.

34 часа.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Загадка. Считалки и потешки.	1		
2	Сказка волшебная и бытовая.	1		
3	Народная игрушка.	2		
4				
5	Мифы русского народа. Повторение изученного во 2	1		

	классе.			
6 7	Мифы русского народа. Идолище. Боровичок. Верлиока.	2		
8 9	Мифы русского народа. Обьедало. Гремяха. Алконост.	2		
10 11	Мифы русского народа. Жар-Птица. Масленица.	2		
12	Проекты по теме Мифы русского народа.	1		
13 14	Христианские праздники. Коляда. Святки. Пасха.	2		
15 16 17	Христианские праздники. Рождество. Масленица. День святой Троицы.	3		
18	Календарь русских волхвов. Ведославный.	1		
19	Календарь русских волхвов. Цветочный.	1		
20	Народные промыслы.	1		
21 22	Народные промыслы. Практические занятия. Гжель, Городец.	2		
23 24 25	Народные промыслы. Практическое занятие. Мозаика. Сказочный лубок.	3		
26 27	Народные игры.	2		
28	Обычаи и традиции народов мира.	1		
31 32	Государственные флаги.	2		
32 33	Подготовка групповых проектов по темам, изученным за год	2		
34	Защита проектов. Подведение итогов.	1		