

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

МУ Управление образованием Чеди-Хольского района

МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом сов

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР

 Ооржак Н.Л.
Приказ от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Докан-оол К.Ф.
Приказ № 132/а
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2907818)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 2 «а,б,в,г» классов

с. Хову-Аксы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных

графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его

практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

**Тематическое планирование
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, дорогой друг!	1			https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Человек и земля	26			https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Человек и вода	2			https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Человек и воздух	2			https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Человек и информация	3			https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Поурочное планирование

2 «а» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Как работать с учебником	1			2.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Проект «Деревня». Пейзаж «Деревня»	1			9.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Строительство. Изба	1			16.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Крепость	1			23.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Проект «Убранство избы» Русская печь	1			30.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Стол и скамья	1			7.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

7	Коврик	1			14.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
8	В доме.Домовой	1			21.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Кухонная утварь. Правила работы с глиной	1			11.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Посуда из жгутиков	1			18.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Народные промыслы	1			25.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Хохлома	1			2.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Городецкая роспись	1			9.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Проект «Праздничный стол»	1			16.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

15	Домашние животные. Курочка из крупы. Петушок	1			23.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Лошадка	1			30.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Новогодний проект. Новогодняя игрушка. Игрушка из яйца	1			13.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Новогодняя маска	1			20.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Земледелие. Проращивание лука	1			27.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Народный костюм. Правила выполнения строчки косых стежков	1			3.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Правила разметки ткани. Кошель	1			10.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Правила выполнения тамбурного стежка. Платок	1			17.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

23	Приём плетения косички. Портрет красавицы	1			2.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Костюм красавицы	1			16.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Народная игрушка. Лошадка	1			23.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Матрёшка.	1			6.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Птица счастья	1			13.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Рыболовство. Морская рыбка.	1			20.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Проект «Подводный мир»	1			27.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Использование ветра. Ветряная мельница. Мельница из бумаги.	1			4.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

31	Измерение силы и направление ветра. Флюгер.	1			11.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Книга-источник информации	1			18.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Книжка-ширма	1			18.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
34	Поиск информации	1			25.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

Поурочное планирование

2 «а, г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Как работать с учебником	1			02.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

2	Проект «Деревня». Пейзаж «Деревня»	1			09.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Строительство. Изба	1			16.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Крепость	1			23.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Проект «Убранство избы» Русская печь	1			30.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Стол и скамья	1			07.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Коврик	1			14.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
8	В доме. Домовой	1			21.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Кухонная утварь. Правила работы с глиной	1			11.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

10	Посуда из жгутиков	1			18.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Народные промыслы	1			25.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Хохлома	1			02.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Городецкая роспись	1			09.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Проект «Праздничный стол»	1			16.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Домашние животные. Курочка из крупы. Петушок	1			23.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Лошадка	1			30.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Новогодний проект. Новогодняя игрушка. Игрушка из яйца	1			13.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

18	Новогодняя маска	1			20.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Земледелие. Проращивание лука	1			27.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Народный костюм. Правила выполнения строчки косых стежков	1			03.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Правила разметки ткани. Кошель	1			10.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Правила выполнения тамбурного стежка. Платок	1			17.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Приём плетения косички. Портрет красавицы	1			24.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Костюм красавицы	1			02.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Народная игрушка. Лошадка	1			09.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

26	Матрёшка.	1			16.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Птица счастья	1			23.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Рыболовство. Морская рыбка.	1			06.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Проект «Подводный мир»	1			13.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Использование ветра. Ветряная мельница. Мельница из бумаги.	1			20.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Измерение силы и направление ветра. Флюгер.	1			27.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Книга-источник информации	1			04.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Книжка-ширма	1			11.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

34	Поиск информации	1			18.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

Поурочное планирование
2 «б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Как работать с учебником	1			07.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Проект «Деревня». Пейзаж «Деревня»	1			14.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Строительство. Изба	1			21.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Крепость	1			28.09		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

5	Проект «Убранство избы» Русская печь	1			05.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Стол и скамья	1			12.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Коврик	1			19.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
8	В доме.Домовой	1			26.10		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Кухонная утварь. Правила работы с глиной	1			09.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Посуда из жгутиков	1			16.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Народные промыслы	1			23.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Хохлома	1			30.11		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

13	Городецкая роспись	1			07.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Проект «Праздничный стол»	1			14.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Домашние животные. Курочка из крупы. Петушок	1			21.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Лошадка	1			28.12		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Новогодний проект. Новогодняя игрушка. Игрушка из яйца	1			11.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Новогодняя маска	1			18.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Земледелие. Проращивание лука	1			25.01		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Народный костюм. Правила выполнения строчки косых стежков	1			01.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

21	Правила разметки ткани. Кошель	1			08.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Правила выполнения тамбурного стежка. Платок	1			15.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Приём плетения косички. Портрет красавицы	1			22.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Костюм красавицы	1			29.02		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Народная игрушка. Лошадка	1			07.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Матрёшка.	1			14.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Птица счастья	1			21.03		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Рыболовство. Морская рыбка.	1			04.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

29	Проект «Подводный мир»	1			11.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Использование ветра. Ветряная мельница. Мельница из бумаги.	1			18.04		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Измерение силы и направление ветра. Флюгер.	1			25.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Книга-источник информации	1			02.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Книжка-ширма	1			16.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
34	Поиск информации	1			23.05		https://uchi.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии. 2 класс.-М.: ВАКО,
2013

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

