

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«РАССМОТРЕНО»**

Заседанием  
педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. дир. по УВР:  
 / Ланзы А.Н./  
от «31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:  
 / Доканов К.Ф./  
Приказ №132/а  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**с календарно-тематическим планированием**  
**по учебному предмету «Математика»(факультатив)**  
**для 3 класса на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов,  
Канторшина Ольга Валерьевна

2023год

## Пояснительная записка.

На начальную школу возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоения смысла и приемов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Важными задачами являются: ознакомление учащихся с основными величинами и их измерение, практическое ознакомление с некоторыми зависимостями между ними: формирование представлений о простейших геометрических фигурах и их свойствах; выработка необходимых элементарных графических умений.

Изучение программного материала должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также способствовать развитию внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия; формированию приемов умственной деятельности, навыков, контроля и самоконтроля; умение планировать свою работу; умение анализировать учебную задачу (расчленять ее на части, выделять существенное, устанавливать взаимосвязь частей, продумывать и составлять план решения); умения находить различные способы выполнения задания, сравнивать их между собой и выбирать из них наиболее рациональный; умения кратко выражать свои мысли и грамотно выполнять записи решения разнообразных задач и упражнений; умения пользоваться простейшими измерительными и чертежными инструментами (карандашом, ручкой, линейкой, циркулем, угольником).

Цели и задачи:

Задачи курса заключаются в изучении арифметических действий над натуральными числами и их приложений к простейшим величинам, обучении решению простых и несложных составных текстовых арифметических задач, наглядном ознакомлении с отдельными геометрическими фигурами и их свойствами. Изучение курса должно заложить практическую основу для дальнейшего обучения математике.

В ходе изучения курса учащимся предстоит:

- научиться выполнять арифметические действия над натуральными числами.

При этом учащиеся должны научиться читать, записывать и сравнивать натуральные числа в пределах миллиона. В ходе обучения должны быть выработаны прочные навыки устного выполнения несложных вычислений (знание наизусть таблиц сложения и умножения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания и деления, выполнения в простейших случаях сложения и вычитания двузначных чисел. Учащиеся должны безошибочно выполнять письменно арифметические действия над многозначными числами (сложение и вычитание чисел в пределах миллиона, умножения двух- трехзначного числа на однозначное, двухзначное и на трехзначное, деление многозначного числа на однозначное, и на двухзначное число). На основе правил порядка выполнения действий и свойств арифметических действий учащиеся должны научиться находить значения числового выражения (в том числе со скобками), содержащего три четыре арифметических действия.

- ознакомиться с простейшими величинами и их единицами, научиться применять их при решении арифметических задач.

Основное внимание следует сосредоточить на овладении наиболее распространенными на практике единицами величин усвоении простейших зависимостей между величинами и использовании этих зависимостей при решении задач.

- научиться решать простые и несложные составные текстовые арифметические задачи.

При этом должны быть выработаны прочные навыки решения простых задач, раскрывающих смысл арифметических действий и отношений "меньше на", "больше на", "больше в", "меньше в".

Учащиеся должны приобрести опыт решения составных задач в три-четыре действия, в том числе задач, для решения которых необходимо использовать простейшие зависимости между величинами.

- научиться распознавать и изображать, простейшие геометрические фигуры.

На основе наглядного знакомства с моделями и рисунками учащиеся должны научиться свободно распознавать простейшие геометрические фигуры на окружающих предметах, моделях, рисунках и овладеть простейшими навыками построения и измерения (измерение длины отрезка, ломаной, построение отрезка заданной длины, вычисление периметра и площади прямоугольника).

**Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать предметы по размеру, цвету, форме;
- считать различные предметы в пределах 10, отвечать на вопросы "Сколько?" и "Который по счету?";
- сравнивать две группы предметов на основе практических упражнений и выяснять, где предметов больше, меньше, одинаково;
- ориентироваться на странице учебника и тетради (различать верх, низ, левую и правую часть и т.п.);
- понимать выражения: между, за, перед, посередине, раньше, позже.

Учащиеся должны знать наизусть таблицу сложения однозначных чисел.

Учащиеся должны знать результаты прибавления к любому однозначному числу чисел 0,1,2,3,4,5.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать и записывать числа до 20;
- решать простые арифметические задачи в одно действие с помощью сложения, и вычитания.
- уметь правильно выполнять сложение и вычитание в пределах 10, а также в случаях вида:  $18 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $18 - 8$ ,  $18 - 10$  в пределах 20.
- чертить многоугольник; чертить окружность, используя циркуль.

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть таблицу сложения (однозначных чисел) и соответствующие табличные случаи вычитания; таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие табличные случаи деления;
- названия и обозначения важнейших величин - длины (км, м, дм, см, мм), массы (кг, г), площади ( $m^2$ ,  $dm^2$ ,  $cm^2$ ), скорости (км/ч; м/с), времени (ч., мин., с.).

**Учащиеся должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять несложные устные вычисления;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание чисел в пределах миллиона; умножение двух-, трехзначного числа на однозначное; двузначное и на трехзначное число; деление трех-, четырехзначного числа на однозначное число);

- называть компоненты арифметических действий и читать простейшие числовые выражения (сумма, разность, произведение, частное);
- вычислять значение числового выражения (в том числе выражения со скобками), содержащего 3-4 арифметических действий, на основе знания правила порядка выполнения действий и знаний свойств арифметических действий;
- решать простые текстовые арифметические задачи, раскрывающие смысл каждого действия и смысл отношений "меньше в", "больше на", "меньше в", "больше в",
- решать составные задачи и задачи, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами (скорость, времени и расстоянием при равномерном прямолинейном движении, ценой, количеством и стоимостью товара, площадью прямоугольника и длинами его смежных сторон и др.),
- распознавать и изображать (на клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки) простейшие геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, окружность, круг, многоугольник),
  - измерять длину отрезка, длину ломаной,
  - строить отрезок данной длины;
  - вычислять периметр и площадь многоугольника.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

№	Раздел.
1	Арифметика.
2	Элементы геометрии.
3	Сложение и вычитание в пределах 1000.
4	Таблица сложения и вычитания.
5	Таблица умножения и деления.

### Календарно-тематическое планирование. Факультатив по математике.

#### 3 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Числа от 1 до 100.</b> Количественный и порядковый счет в пределах 1000. Устная нумерация.	1		
2-3	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2		
4-5	Выражение и его значение.	2		
6	Уравнение. Решение уравнений.	1		
7	Решение сложных уравнений.			
8	Письменные приемы сложения двузначных чисел.	1		
9	Письменные приемы вычитания двузначных чисел	1		
10	Письменные приемы умножения на число.	1		
11	Письменные приемы деления на число.	1		
12	Графический диктант.	1		
13-14	Письменные приемы умножения на двузначное число.	2		

15-16	Письменные приемы деления на двузначное число.	2		
17	Отработка вычислительных навыков. Деление.	1		
18	Отработка вычислительных навыков. Умножение.	1		
19	Отработка вычислительных навыков. Математический бой.	1		
20	<b>Занимательные, нестандартные задачи.</b> Нумерация в пределах 1000.	1		
21	Числовые ребусы.	1		
22	Задачи, связанные с величинами.	1		
23	Логические задачи.	1		
24	<b>Геометрия для всех.</b> Вычерчивание геометрических фигур.	1		
25	Нахождение периметра и площади фигур разными способами.	1		
26	Задачи с геометрическим содержанием.	1		
27	Отработка вычислительных навыков. Математический бой.	1		
28	<b>Текстовые задачи.</b> Виды и методы их решения.	1		
29-30	Решение текстовых задач	2		
31	Отработка вычислительных навыков.	1		
32-33	<b>Игровая мозаика.</b> Математические игры. Единицы массы, времени, длины.	2		
34	Подведение итогов работы.	1		