

Управление образованием администрации муниципального района  
«Чеди – Хольского кожууна Республики Тыва»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хову – Аксынская СОШ» структурное подразделение «Начальная школа»

«РАСМОТРЕНО»  
заседанием  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. дир. по УВР  
*Оржак Н. Л.*  
От «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы:  
*Докан-оол К. Ф.*  
Приказ № 113  
от «30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения»**

**Тип программы:** модифицированный  
**Направленность:** социально - педагогическая  
**Уровень программы:** стартовый, базовый.  
**Срок освоение программы:** 1 год  
**Возраст обучающихся:** 9 – 10 лет

Разработала: Серен Аяна Ивановна  
педагог внеурочной деятельности

Хову – Аксы 2024 год

## Содержание

- 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Учебный (тематический) план
  - 1.4. Планируемые результаты
- 2. Комплекс организационно – педагогических условий**
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации
  - 2.3. Формы мониторинга учащихся
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Рабочая программа воспитания
  - 2.7. Календарно - тематический план работы
- 3. Список литературы**
- 4. Приложения**

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа юный инспектор движения (далее – Программа) направлена на формирование основ безопасности, на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитании осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Программа составлена в рамках действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность МБОУ «Хову – Аксынской Начальной школы» с. Хову – Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

**Направленность Программы:** социально- педагогическая.

### **Актуальность данной Программы**

В современное время дорожное движение приобрело более интенсивный, а значит, более опасный характер. Именно поэтому, воспитание школьников безопасному поведению на улице, знание правил дорожного движения и умение применять их в жизни становится более актуальным, чем 5-10 лет назад. К большому сожалению, зачастую основными причинами дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних бывают поспешность, невнимательность и незнание правил дорожного движения. Таким образом, для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста

правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для школьников младшего возраста характерно поддаваться сложившейся ситуации, а не контролировать её и своё действие или поведение в конкретной ситуации. Это называется синкретизм восприятия. Переход дороги в неустановленном месте, иногда даже в сопровождении взрослого, переход перед близко идущим транспортным средством, внезапный выход на проезжую часть, игра на проезжей части – вот основные причины травматизма и даже гибели участников дорожно-транспортных происшествий, как детей, так и взрослых.

Работа общеобразовательных учреждений по воспитанию в направлении обучения безопасному дорожному движению является одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Важно с раннего возраста воспитать осознанное исполнение правил дорожного движения, которые обязан соблюдать каждый культурный человек. Дисциплина, ответственность, взаимная предусмотрительность, внимательность участников дорожного движения способны сохранить тысячи жизней маленьких граждан и их родителей. Важнейшим условием безопасности всех участников является четкое соблюдение Правил дорожного движения. Именно в младшем школьном возрасте будущего школьника изучение правил дорожного движения жизненно важно, так как, знания и навыки, привитые в этот период, прочно и навсегда останутся в его сознании.

**Отличительные особенности программы** от других программ в том, что программа позволяет в условиях МБОУ через дополнительное образование расширить возможности образовательной области по ПДД; помогает расширить знания через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения уроков, различных мероприятий по ПДД. На уроках по ПДД создается условия для освоения правил уличного дифференцировано пространственных направлений, учат детей пользоваться планами, схемами, моделями. Программа даёт возможность реализоваться школьникам, активизируется интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации.

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа предусматривает разнообразную и структурированную деятельность, использование креативных методов и подходов в обучении и воспитании учащихся, а также активные формы информирования родителей по этой теме. Комплексное решение задач и сотрудничество с ГИБДД в

процессе реализации программы способны изменить работу общеобразовательного учреждения и создать условия для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Эта система работы станет полезным ресурсом для учителей начальных классов и родителей, позволяя им доступно объяснять детям Правила дорожного движения.

**Новизна Программы** заключается в том, что применяемые в процессе работы ситуационные формы обучения, широкий ассортимент методов и средств, а также творческий подход дают возможность:

- ребенку развивать способность предугадывать опасные ситуации и адекватно их оценивать, а также формировать модель поведения на дороге;
- вовлекать родителей в сотрудничество с образовательным учреждением.

Таким образом, задача охраны детского дорожно – транспортного травматизма является главной и предусматривает внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельности по изучению правил дорожного движения.

**Уровень сложности:** стартовый, базовый.

**Адресаты Программы:** учащиеся в возрасте от 9 до 10 лет, проявляющие стремление к гражданской сознательности и приобретению навыков правомерного поведения на дорогах и улицах города.

**Формы обучения:** очная (коллективная, групповая, индивидуальная).

**Срок освоения Программы** – 1 год.

**Объем Программы:** 1 год обучения, состоит из 2 разделов.

**Режим занятий:** Занятия проводятся, 1 раз в неделю по 40 минут.

## 1.2. Цели и задачи Программы.

**Основные цели:**

- вовлечение учащихся общеобразовательных учреждений в популяризацию безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- улучшение внеурочной и внешкольной деятельности в области безопасности дорожного движения;
- организация социально-активного досуга для детей;
- формирование у детей активной жизненной позиции и продвижение здорового образа жизни;

- содействие саморазвитию детей и подростков в определённой сфере деятельности.

**Задачи:**

- углубление знаний детей о Правилах дорожного движения (ПДД);
- активное вовлечение школьников в популяризацию правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры поведения на дороге и коллективизма;
- развитие практических навыков в области пропаганды ПДД.

**1.3. Учебно-тематический план:**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы организации учебных занятий
		4 класс	
1	Улица полна неожиданностей	10	Беседы, игры, презентации, исследование маршрутов движения.
2	Наши верные друзья	7	Викторина, презентации, беседа, встречи с представителями Центральной районной больницы, сотрудниками ГИБДД, пожарной части
3	Это должны знать все	6	Игры, выступления, викторины, экскурсии, защита проектов
4	Основы доврачебной медицинской помощи	6	Встреча с медицинским работником. Практические знания «Оказания первой медицинской помощи». Тесы, конкурсы, викторины
5	Пропаганда ПДД	5	Акции, выступления агитбригады.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Содержание программы

### Тема 1. Улица полна неожиданностей. (10 часов)

Для чего необходимо знать и уметь применять правила дорожного движения? Как обеспечить безопасность на улице? Наш город, посёлок, где мы живём. Опасные места на улицах нашего поселка. Как безопасно пройти до школы и обратно? Движение дорожного транспорта и пешеходов. Как правильно переходить дорогу? Посвящение в ряды грамотных пешеходов. Культура поведения участников дорожного движения. Неожиданности на улице. Безопасность на улице. Безопасный маршрут от дома до школы и обратно. «Улица. Тротуар. Проезжая часть» Дорожные знаки. О чем говорят знаки на дорогах? Какие бывают перекрестки? Итоговое занятие.

### Тема 2. Наши верные друзья. (7 часов)

Наши помощники – дорожные знаки. О чем говорят дорожные знаки? Разноцветный светофор. Виды пешеходных переходов. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Творческая мастерская знатока ПДД. Безопасный путь в школу. «Мы и улица». Права и обязанности пешехода. Регулировщик и светофор. Правила поведения на улице. Составные части улиц и дорог. Правила передвижения по улицам и дорогам. Улица и нерегулируемый перекресток. Сигналы регулировщика. Виды дорожных знаков. ГИБДД – друг и помощник. А знаешь ли ты? Интеллектуальная игра «Лучший знаток ПДД». Виды специального транспорта.

### Тема 3. Это должны знать все. (6 часов)

Правила движения в группе и колонной. Места для игры. Инструктаж пассажиров общественного транспорта. Правила поведения в дороге. Личный транспорт и культура поведения. Дорога вне города. Загородная дорога и пешеход. Я и мой велосипед. Изучаем и соблюдаем ПДД. Я – пассажир. Обязанности участников дорожного движения: водителей, пешеходов и пассажиров. Наземный, водный, воздушный транспорт. Поведение в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что в дороге – хорошо, что в дороге – плохо? Использование ремня безопасности. ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Общественный транспорт и безопасность. Правила безопасности пешехода. Я – пешеход. Я бы в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Культура поведения в парковых зонах и во дворах. Мой двор. Запрещается – разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Езда на велосипеде по проезжей части и на улицах. Велосипед и его

устройство. Требования к велосипедисту. Фигурное вождение велосипеда. Правила движения велосипедистов в группе. Техническое обслуживание и ремонт велосипеда. Итоговое занятие

### **Тема 9. Основы доврачебной медицинской помощи (6 часов)**

Принципы оказания общей доврачебной помощи. Знаем и умеем спасать. Состав и назначение аптечки автомобилиста. Чрезвычайные дорожные ситуации. Действия при аварии. Как правильно наложить повязку. Оказание помощи при общих ранениях. Наложение повязок и жгута. Повреждение мягких тканей, суставов, костей - первая доврачебная помощь. Остановка кровотечений. Несчастный случай – первая доврачебная помощь. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях. Правила транспортировки при различных видах травм. Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.

### **Тема 10. Пропаганда ПДД (5 часа).**

Знаете ли вы правила дорожного движения? Скрытые угрозы на дорогах! Светофорная наука - красный, желтый, зеленый. Встречи с госавтоинспектором. Азбука дорожной безопасности. «Я и мой велосипед». Дорожная безопасность. Оказания первой доврачебной помощи – способы сохранения жизни. «Внимание, дети!», «Сбавь скорость, тебя ждут дома!», «Внимание, водитель!», «С 8 марта поздравляем, ПДД не нарушаем!». Дорога и дети.

## Календарно-тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№ п/п	По плану	Факт	Наименование темы	Кол – во часов
1.	01.10.24	01.10.24	Вводное занятие «Улица и мы»	1
2.	08.10.24	08.10.24	Детский дорожно - транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1
3.	15.10.24	22.10.24	«Внимание, дети!»	1
4.	22.10.24	22.10.24	История возникновения Правил дорожного движения	1
5.	29.10.24	29.10.24	Обязанности пешеходов	1
6.	05.11.24	05.11.24	Движение по улицам и дорогам	1
7.	12.11.24	12.11.24	Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	1
8.	19.11.24	19.11.24	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1
9.	26.11.24	26.11.24	«Осторожно! Плохая погода»	1
10.	03.12.24	03.12.24	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1
11.	10.12.24	10.12.24	Сигналы регулировщика	1
12.	17.12.24	17.12.24	Движение учащихся в группе и колонной	1
13.	24.12.24	24.12.24	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	1
14.	06.01.25	06.01.25	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
15.	10.01.25	10.01.25	Общественный транспорт	1
16.	14.01.25	14.01.25	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	1
17.	21.01.25	21.01.25	Сигнальные машины	1
18.	28.01.25	28.01.25	ГИБДД – помощник и друг	1
19.	04.02.25	04.02.25	Устройство велосипеда	1
20.	11.02.25	11.02.25	Поведение при аварийной ситуации	1
21.	18.02.25		Теория по наложению повязок	1
22.	25.02.25		Доврачебная помощь при простых ранениях	1
23.	04.03.25		Практика наложения повязок	1
24.	11.03.25		Первая доврачебная помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1

25.	18.03.25		Остановка кровотечений, применение жгута	1
26.	25.03.25		Алгоритм действий при несчастных случаях	1
27.	01.04.25		Искусственное дыхание «Рот в рот» и непрямой массаж сердца	1
28.	08.04.25		Общие принципы оказания доврачебной помощи	1
29.	15.04.25		Транспортировка при различных видах травм	1
30.	22.04.25		Движение по улице группами.	1
31.	29.04.25		Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1
32.	06.05.25		Поведение во дворах и парковых зонах	1
33.	13.05.25		Чрезвычайные ситуации на дороге	1
34.	20.05.25		Внимание летние каникулы	1
			Итого:	34

#### 1.4. Планируемые результаты

Знают:

- правила дорожного движения;
- группы дорожных знаков и их значения;
- методы оказания первой медицинской помощи;
- устройство велосипеда.

Умеют:

- работать с правилами дорожного движения, извлекая необходимую информацию;
- интерпретировать информацию, содержащуюся в дорожных знаках;
- анализировать дорожные ситуации;
- предоставлять первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Имеют навыки:

- дисциплины, внимательности и безопасного поведения в роли пешехода, пассажира и велосипедиста;
- взаимопомощи и поддержки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах и соревнованиях;
- активной жизненной позиции, соответствующей образцовому поведению участника дорожного движения.

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график (см. Приложение 1).

### 2.2. Условия реализации Программы:

- **материально-техническое обеспечение:** наглядный и индивидуальный раздаточный материал, развивающие игры инструменты, оборудования, ТСО;
- **информационное обеспечение:** аудио-, видео-, фото, интернет источники;
- **кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, без предъявления требований, или имеющий первую, или высшую квалификационную категорию.

Темы в учебном (тематическом) плане могут меняться в связи с социальным заказом, изменением плана работы МБОУ «Хову – Аксынской Начальной школы» Чеди – Хольскогокожууна Республики Тыва, новыми конкурсами, показательными выступлениями, соревнованиями, акциями, проектами и т.д.

### 2.3. Формы аттестации учащихся

**Образовательная диагностика проводится в форме:**

- опроса;
- наблюдения.

**Педагогическая диагностика предполагает:**

- педагогическое наблюдение;
- индивидуальные беседы с воспитанником и их родителями;
- анализ деятельности учащихся.

**Формы подведения итогов реализации Программы:**

- участие в конкурсах;
- участие в акциях;
- участие в викторинах
- выступление в смотрах и т.д.

Отслеживание (Мониторинг) динамики результатов и степени освоения Программы по разделам, каждым учащимся объединения осуществляется через учет освоения Программы и аттестацию учащихся. Диагностика уровня усвоения материала по программе проводится два раза в год (октябрь - май) в форме группового и индивидуального обследования. Все данные заносятся в

таблицу (см. Приложения 2), по которым делаются соответствующие выводы.

Конечным результатом освоения Программы является участие в конкурсах различного уровня, достижение результатов в мероприятиях разного уровня: козжуунных, республиканских, зональных, международных и всероссийских.

Учащиеся после прохождения каждого раздела участвуют в творческих конкурсах, акциях, развлечениях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, методическая разработка, портфолио, протокол конкурсов, фото, отзыв родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, акции, отчет итоговый.

#### **2.4. Оценочные материалы – (см. Приложение 2).**

**Методические материалы** включают в себя:

- методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично-поисковый, проблемный, игровой, проектный, дискуссионный и другие) и воспитания (убеждение, поощрение, мотивация, стимулирование, упражнения и т. д.);
- формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуально-групповые, фронтальные;
- формы проведения учебных занятий: игры, беседы, практические занятия; решение проблемных ситуаций; интегративная деятельность; встречи сотрудниками ГИБДД; просмотр видеофильмов; участие в акциях, конкурсах.
- *образовательные (педагогические) технологии (элементы)* – технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии.
- *алгоритм учебного занятия* – организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, физкультминутка, закрепление материала, практическая работа, подведение итогов, рефлексия.
- *дидактические материалы* – раздаточные материалы, инструкционные материалы, примеры заданий и упражнений.

## **2.5. Методические материалы**

### **Материально-техническое обеспечение работы кружка по ПДД:**

1. Иллюстративно – наглядный материал.
2. Видеофильмы, слайды.
3. Мультимедийное оборудование.
4. Макеты улиц.
5. Настольно – печатные игры.
6. Дидактические игры.
7. Детская художественная литература.
8. Атрибуты для занятий (светофор, дорожные знаки, плакаты и т. д.).

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне начального образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хову – Аксынской Начальной школы» Чеди – Хольского района Республики Тыва.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения, учащегося в начальной школе: в процессе учебного материала с детьми и индивидуальной работы.

### **Основные традиции воспитательного процесса в нашем МБОУ:**

1. Основой годового цикла воспитательной работы являются для **всей школы событийные мероприятия**, в которых участвуют учащиеся младшего школьного возраста. Взаимовоспитанию, взаимообучению способствует межвозрастное взаимодействие школьников. Наибольший воспитательный результат дает формирование дружеских отношений младших школьников со старшими ребятами, создание благоприятных условий для общения, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.
2. В образовательных учреждениях педагоги МБОУ традиционно используют детскую художественную литературу и народное творчество как наиболее доступные и эффективные виды искусства, которые способствуют воспитанию и развитию личности школьников в рамках общечеловеческих и национальных ценностей.
3. Педагоги и учителя ориентируются на создание различных форм детских объединений, включая кружки дополнительного образования и развития.

Кружки, соответствующие интересам детей, способствуют их полноценной социализации.

4. Коллективное планирование, подготовка и проведение общешкольных мероприятий осуществляется через практику формирования творческих групп педагогов. Эти группы предоставляют коллегам консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку для организации воспитательных мероприятий.

5. В начальной школе действует система методического сопровождения инициатив, исходящих от семей. Создано единое образовательное пространство, объединяющее педагогов и родителей для обмена идеями, опытом, знаниями, а также для совместного решения воспитательных задач. Важным шагом в этом направлении стала активная педагогическая инициатива родителей, которая стала новым этапом взаимодействия и индикатором уровня качества воспитательной работы.

6. Дополнительным инструментом воспитания и приобщения школьников к истории и культуре своей страны и региона стали центры краеведения, организованные в каждом классе. Эти центры рассматриваются как значимые ценности, обладающие исторической и этно-культурной индивидуальностью.

Исходя из данного определения сформулирована общая цель воспитания в МБОУ: создание условий для самоопределения и социализации детей школьного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование личности ребенка осуществляется через его вовлечение в деятельность, имеющую социально значимую ценность. В процессе такой деятельности ребенок осваивает социальные знания, формирует положительное отношение к общественным ценностям и приобретает опыт участия в делах, важных для общества.

Учитывая цели и характер воспитательной работы, нами были выделены следующие задачи:

1. Сохранять и развивать традиции образовательного учреждения в организации социально значимых мероприятий образовательного и досугового характера.
2. Эффективно использовать возможности уроков для воспитания детей.
3. Приобщать учащихся к традициям, истории и культуре своей Родины, родного народа и края посредством работы центра краеведения.

4. Расширить воспитательные возможности образовательного учреждения через внедрение разнообразных форм дополнительного образования, включая кружковую деятельность.
5. Организовать раннюю профориентацию для детей младшего школьного возраста.
6. Задействовать воспитательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.
7. Наладить конструктивное сотрудничество между педагогами начальных классов и семьями для воспитания младших школьников.

Поставленные цель и задачи воспитания помогают определить ключевые приоритеты. В работе с детьми младшего школьного возраста основным приоритетом является создание условий для их усвоения социально значимых знаний, а также норм и традиций общества, в котором они живут.

К важнейшим из этих норм можно отнести:

- быть вежливым, доброжелательным, отзывчивым и послушным;
- проявлять уважение к старшим и проявлять заботу о младших;
- стремиться к установлению позитивных отношений с окружающими;
- быть трудолюбивым и доводить начатое дело до конца;
- любить родителей, родной край и свою Родину;
- беречь природу и заботиться об окружающей среде;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня и следовать принципам здорового образа жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

*Формы:*

- анкетирование,
- наблюдение и изучение характера обучающихся,
- проведение бесед, лекций,
- подготовка и участие в совместных мероприятиях (праздниках, конкурсах, выставках, вечерах, экскурсиях, походах, а также генеральных уборках и озеленению кабинетов).

*Направления воспитательной работы*

- изучение личности обучающихся,
- организация воспитывающей деятельности,
- работа по формированию детского коллектива,
- взаимодействие с родителями.

*Методы и приемы воспитания:*

- общественное мнение;
- доверие;
- мотивация;
- просьба;
- требование;
- одобрение;
- награда.

Воспитательная работа проводится по плану, составляемому в начале учебного года. В течение года план воспитательной работы корректируется, в него вносятся поправки в связи с тем, что проводится много незапланированных мероприятий.

#### **Воспитательные модули:**

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| - Сентябрь | «Здоровый образ жизни»            |
| - Октябрь  | «Любимый край»                    |
| - Ноябрь   | «Знания - сила»                   |
| - Декабрь  | «Я – гражданин России»            |
| - Январь   | «В мире профессий»                |
| - Февраль  | «Отчество. Отечество»             |
| - Март     | «Творчество»                      |
| - Апрель   | «Матушка-природа»                 |
| - Май      | «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| - Июнь     | «Летняя площадка»                 |

#### **Направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание, ПДД;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями и общественностью;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа.

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

«Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев обречена на вымирание» Л.Н.Толстой. Патриотизм и гражданская ответственность являются ключевыми элементами в формировании и развитии личности.

В патриотизме народа – сила государства. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.

## **Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Проблема культурно-эстетического и духовно-нравственного воспитания является особенно актуальной, так как в современном мире человек находится под влиянием множества разнообразных факторов, оказывающих на него как положительное, так и отрицательное воздействие. В первую очередь это связано с влиянием средств массовой информации и коммуникации, которые ежедневно воздействуют на неокрепший разум и чувства подрастающего поколения, а также на формирующуюся нравственную сферу личности.

Актуальность культурно-эстетического и духовно-нравственного воспитания обусловлена следующими причинами:

1. Современное общество нуждается в людях, обладающих не только глубокими знаниями, но и высокими нравственными качествами, а также культурным развитием.
2. В условиях современного мира ребёнок развивается под влиянием множества факторов, которые могут как положительно, так и отрицательно сказываться на формировании его нравственных ценностей.
3. Образование само по себе не обеспечивает высокого уровня нравственного воспитания.

4. Нравственные знания помогают ребёнку понять нормы поведения в обществе, а также осознать последствия их нарушения или негативного поступка для окружающих.

Воспитание духовно-нравственных качеств составляет важную часть образовательного процесса, способствуя формированию у учащихся таких черт, как доброта, душевная щедрость, уверенность в своих силах, а также помогает им овладевать нормами поведения в обществе.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Состояние здоровья подрастающего поколения является ключевым показателем благополучия как общества, так и государства. Здоровье детей, подростков и молодежи оказывает непосредственное влияние на трудовой потенциал страны, ее безопасность, экономическую стабильность, морально-нравственные устои населения, а также политическую устойчивость. Актуальность данной темы обусловлена резким ухудшением здоровья учащихся, что стало одной из главных проблем современной образовательной системы. Растущая учебная нагрузка и снижение уровня физической активности среди детей приводят к гиподинамии и нарушениям осанки. В связи с этим состояние здоровья обучающихся вызывает все большее беспокойство.

### **Экологическое воспитание**

Современное человечество находится на этапе формирования новых взаимоотношений с природой. Осознание каждым человеком своей гражданской ответственности за сохранение общего дома – планеты Земля – становится основным условием спасения окружающей среды. Особое значение имеет воспитание бережного и гуманного отношения к природе, развитие экологической культуры, формирование системы знаний об окружающем мире, а также развитие эстетического восприятия.

### **Работа с родителями и общественностью**

Для достижения успешных результатов в воспитательной работе необходимо наладить тесное взаимодействие с семьей, поскольку именно семья оказывает значительное влияние на все аспекты развития и воспитания ребенка. Необходимо создавать условия для активного и полезного взаимодействия отряда ЮИД МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» структурное

подразделение «Начальная школа» и семьи по вопросам воспитания обучающихся, создавать условия для духовного общения в семейном кругу.

Направление включает в себя:

- изучение семей учащихся, их положения в семье и условий жизни;
- систематическое проведение родительских собраний;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций;
- активное привлечение родителей к совместной работе во всех сферах деятельности.

-поощрение родителей, активно участвующих в жизни отряда ЮИД.

**Ежедневное общение** с родителями обучающихся осуществляется по мере необходимости. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения, его заинтересованности дополнительным образованием и достижениями.

**В течение учебного года** родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых отрядом ЮИД МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» структурное подразделение «Начальная школа», приглашаются на родительские собрания.

### **Профориентационная работа.**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы, особенно среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентационная работа включает проведение просветительской профориентационной работы среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения, воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Работа всех творческих объединений направлена на профориентационную работу в различных областях деятельности.

## **Профилактическая работа**

Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Необходимо расширять их кругозор по вопросам правовой культуры, формировать потребность в здоровом образе жизни.

## **Правила дорожного движения**

Привить детям навыки правильного поведения на дорогах крайне важно. Они должны осознавать последствия нарушений ПДД пешеходами и понимать, какие опасности могут подстергать невнимательных пешеходов на улицах и дорогах. Лишь через регулярное повторение правил, анализ и моделирование различных ситуаций, проведение тренировочных упражнений в условиях городских улиц, а также с помощью ежедневного положительного примера взрослых, можно научить ребенка уверенно чувствовать себя в роли пешехода, избегать аварийных ситуаций и сохранять свою жизнь.

### **2.7. Календарно – тематический план работы**

Календарно-тематический план работы включает в себя следующие направления: изучение вопросов гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, спортивно-оздоровительной деятельности, экологического воспитания. Также в план входят взаимодействие с родителями и общественными организациями, профориентационная работа, профилактические мероприятия, а также изучение правил дорожного движения как в теории, так и на практике. (Приложение 3).

### 3. Список литературы

- Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт-Петербург: издательство «Детство-Пресс», 2002.
- «Программа» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-11 классов. Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
- Методические рекомендации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей в общеобразовательных учреждениях. Москва, 1998.
- «Помощник юного велосипедиста». Пособие для начинающих велосипедистов. Издательство: ООО «ГринАритВидео».
- Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва: издательство «Мир Автокниг», 2006.
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»: методическое пособие, под редакцией В.Н. Кирьянова. Москва: Издательский Дом «Третий Рим».
- Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников» для образовательных учреждений и дополнительного образования, под редакцией В.Н. Кирьянова. Москва: Издательский Дом «Третий Рим», 2006.
- Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе». 4-е издание. Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2009.
- Ковалько В.И. «Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы». Москва: издательство «ВАКО», 2006.
- Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге». Санкт-Петербург: Издательский Дом «Литера», 2009.
- Шалаева Г.П. «Азбука маленького пешехода». Москва: Филологическое общество «Слово», издательство «Эксмо»

№	Разделы	Описание
1.	Дата начала учебных занятий	01.10.2024
2.	Дата окончания учебных занятий	24.05. 2025
3.	Режим занятий	Согласно утвержденному расписанию 1 раз в неделю по 40 мин
4.	Режим работы в каникулярное время	Учебные занятия, показательные выступления и т.п.
5.	Сроки организаций экскурсий	По отдельному графику
6.	Общегосударственные и республиканские праздники	День народного единства - 4 ноября, Новогодние каникулы - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января Рождество Христово – 7 января, «Шагаа» День защитника Отечества - 23 февраля, Международный женский день – 8 марта Праздник Весны и Труда – 1 мая, День Конституции Республики Тыва - 6 мая, День Победы - 9 мая.
7.	Продолжительность занятий	по 40 минут
8.	Осенние каникулы	С 28 октября по 4 ноября 2024 года.
9.	Зимние каникулы	С 30 декабря по 12 января 2025года.
10.	Весенние каникулы	С 24 марта по 31 марта 2025 года.
11.	Летние каникулы	Июнь, июль, август.
12.	Аттестация обучающихся	Вводный мониторинг – октябрь 2024 года, итоговый мониторинг – май 2025 года.
13.	Итоговая аттестация	Май 2025 г.
14.	Комплектование	С 02.09.2024 года по 01.10.2024 года.
15.	Дополнительный приём	В течение учебного периода
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 учебных недель</b>

### Оценочные материалы

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости, проводимого в форме наблюдения за работой обучающихся

**Высокий уровень:** проявляет интерес к творческой работе, не требует внимания педагога, умеет правильно пользоваться инструментами, рационально использует материал.

**Средний:** усидчив, умеет пользоваться инструментами, требует незначительной помощи педагога;

**Низкий:** неусидчив, плохо владеет инструментами, не рационально использует материал, требует повышенного внимания.

#### Критерии промежуточной и итоговой аттестации, проводимой в форме анализа выполненных работ

- Умение пользоваться инструментами и материалами;
- аккуратность и чистота исполнения;
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- законченность работы.

**Высокий уровень:** работа выполнена аккуратно, имеет эстетичный и законченный вид.

**Средний уровень:** работа выполнена с незначительными ошибками.

**Низкий уровень:** работа имеет не опрятный и не законченный вид.

## Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям России, Тувы, своей семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Экологическое воспитание	1) Изучение природы и истории Тувы. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Проведение природоохранных акций.
Работа с родителями и общественностью	1) создавать условия для активного и полезного взаимодействия и семьи по вопросам воспитания обучающихся; 2) создавать условия для духовного общения обучающихся и родителей;
Профориентационная работа	1) воспитание положительного отношения к труду и творчеству; 2) формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; 3) формирование навыков работы, развитие индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

Профилактическая работа	1) разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений. 2) разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; 3) проведение индивидуально-воспитательной работы
ПДД	1) Изучение учащимися правил дорожного движения 2) Практическое применение знаний

### Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	дата	Название мероприятия, краткое описание
1.	02.09.2024	День знаний
2.	Сентябрь 2024	Акция «Внимание дети!»
3.	Октябрь 2024	Подготовка ко дню водителя. Участие в конкурсе рисунков «Правила движения, достойны уважения», «Мой любимый транспорт».
4.	Ноябрь 2024	Конкурс рисунков ко дню матери, участие в конкурсах посвященных ко дню матери «Моя любимая мама», «Супер с мамой, мы уже изучаем ПДД» - конкурсы фотографий, конкурс открыток «Супер мама», «Подарок для любимой мамы»
5.	Ноябрь 2024	Акция ко дню отцов «Сбавь скорость, тсбя ждут дома» конкурс фотографий «Вместе с папой за безопасные дороги».
6.	Декабрь 2024	Конкурс поделок «Флаг и Герб» посвященный Дню Конституции России.
7.	Январь 2025	Конкурс фотографий «Мои безопасные каникулы!»
8.	Февраль 2025	Акция «Поздравляем с 23 февраля!»
9.	Февраль 2025	Конкурс «Шагаа, мой любимый праздник»
10.	Март 2025	Акция «С 8 марта поздравляем. ПДД не нарушаем!»
11.	Март 2025	«Крым наш» презентация об истории Крыма
12.	Апрель 2025	Конкур рисунков «Мы за безопасные дороги!»
13.	Май 2025	Акция «Георгиевская ленточка». Изготовление ленточек
14.	Май 2024	Презентация «Путь к Победе»

## Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание

№ п/п	дата	название мероприятия, краткое описание
1.	02.09.2024	«День открытых дверей» - комплектование.
2.	02.09.2024	День знаний
3.	Октябрь 2024	Встреча с сотрудником ГИБДД «История правил дорожного движения»
4.	Ноябрь 2024	Акция «Стань заметней на дороге в темное время суток»
5.	Декабрь 2024	Акция, памятки по проведению новогодних безопасных каникул «По зимним дорогам детства»
6.	Декабрь 2024	Акция «Апельсин»
7.	Февраль 2025	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»
8.	Апрель 2025	Конкурс «Безопасное колесо» муниципальный этап республиканского конкурса

## Спортивно-оздоровительное воспитание

№ п/п	дата	название мероприятия, краткое описание
1.	Сентябрь 2024	Инфо-урок «Безопасная дорога домой» (безопасный маршрут)
2.	Сентябрь 2024	Подготовка памяток для родителей «Правила поведения в ЧС»
3.	Май 2025	«Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятие, посвященное Международному Дню семьи.

## Экологическое воспитание

№ п/п.	дата	название мероприятия, краткое описание
1.	Сентябрь 2024	Акция «Осторожно выхлопные газы! Спасем природу»
2.	Октябрь 2024	«Путешествие по Туве» видео - проект
3.	Декабрь 2024	Конкурс «Спасем Елочку» муниципальный этап республиканского конкурса
4.	Март 2025	Муниципальный этап республиканского конкурса

		«Зеленая планета»
5.	Март 2025	Муниципальный этап республиканского конкурса «Здравствуйте, пернатые»
6.	Апрель 2025	Акция «Мы за чистое село»
7.	Апрель 2025	Конкурс рисунков и плакатов «Земля – наш дом», посвященная Дню Земли.
8.	Апрель 2025	Час экологии «Сохраним природу», практикум «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

### Работа с родителями и общественностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1	Проведение анкетирования родителей	ежегодно
2	Анализ семейного положения обучающихся и социального статуса семьи	сентябрь
3	Изучение индивидуальных качеств учащихся, их способностей, талантов и особенностей эмоциональной сферы – в начале учебного года	в начале учебного года сентябрь
	Представление успехов ребенка, анализ удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, прием пожеланий	в конце учебного года
4	Первичное собеседование и тестирование учащихся – сентябрь.	сентябрь
	Анализ удовлетворенности образовательным процессом (включая отношение к деятельности объединения, работе педагогов и пожелания)	май
	Проведение опросов по итогам мероприятий	в течение учебного года
5	Организация "Дня открытых дверей" с презентацией объединения	сентябрь
	Проведение беседы на тему «Как стать другом для своего ребенка»	декабрь
6	Индивидуальные консультации для родителей – в течение года.	в течение года
	Проведение беседы на тему «Безопасность детей на дороге»	постоянно

7	Реализация мероприятий для родителей и детей в соответствии с планом работы	В течение года
	Оформление информационного стенда для родителей	В течение года

### Профилактическая работа

№ п/п	дата	название мероприятия, краткое описание
2	Ноябрь 2024	«Конвенция ООН «О правах ребенка» инфо-урок
3	Январь 2025	«Все работы хороши – выбирай на вкус» КТД для обучающихся объединения
4	Февраль 2025	«Гражданин России – это...» встреча с интересными людьми

### Правила дорожного движения

№ п/п	дата	название мероприятия, краткое описание
9.	02.09.2024	«День открытых дверей» - комплектование
10.	02.09.2024	День знаний
11.	Октябрь 2024	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД
12.	Ноябрь 2024	Викторины «Самый внимательный и наблюдательный»
13.	Декабрь 2024	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул
14.	Декабрь 2024	Акция «Апельсин»
15.	Февраль 2025	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
16.	Апрель 2025	Обобщающий урок в игровой форме по знаниям ПДД

В течение 10	в целях повышения эффективности работы
В течение 10	в целях повышения эффективности работы

Профессиональная работа

№ п/п	Дата	название мероприятия, краткое описание
1	Февраль 2022	«Реклама России – это...» встреча с представителями
2	Март 2022	«Все работы хороши – выбирай на вкус» КТД для обучающихся обучающихся
3	Июль 2024	«Коллекция ООН «Президентская» инфо-урок

Прочие мероприятия

№ п/п	Дата	название мероприятия, краткое описание
10	Апрель 2022	Образовательный урок в игровой форме по правилам ПДД
11	Февраль 2022	Игра в соритовые карты по правилам ПДД
12	Декабрь 2024	Урок «Аналоги»
13	Декабрь 2024	Профориентационные беседы по специальности ПДД во время каникул
14	Июль 2024	Викторины «Смелый и отважный» и «История страны»
15	Июль 2024	Викторины «Смелый и отважный» и «История страны»
16	Октябрь 2024	Игра в соритовые карты по специальности ПДД
17	02.09.2024	Урок «Аналоги»
18	02.09.2024	Урок «Аналоги»

Пронумеровано  
 Проинформировано и согласовано печатью  
 на \_\_\_\_\_ стр. \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Руководитель СП «НОЦ» МБОУ  
 «Ховунская СОШ»  
 Ховуны С. К.